

Modèle explicatif des conflits sévères de séparation

Théorie du problème

Conception originale

- ROBERT PAUZÉ Université Laval

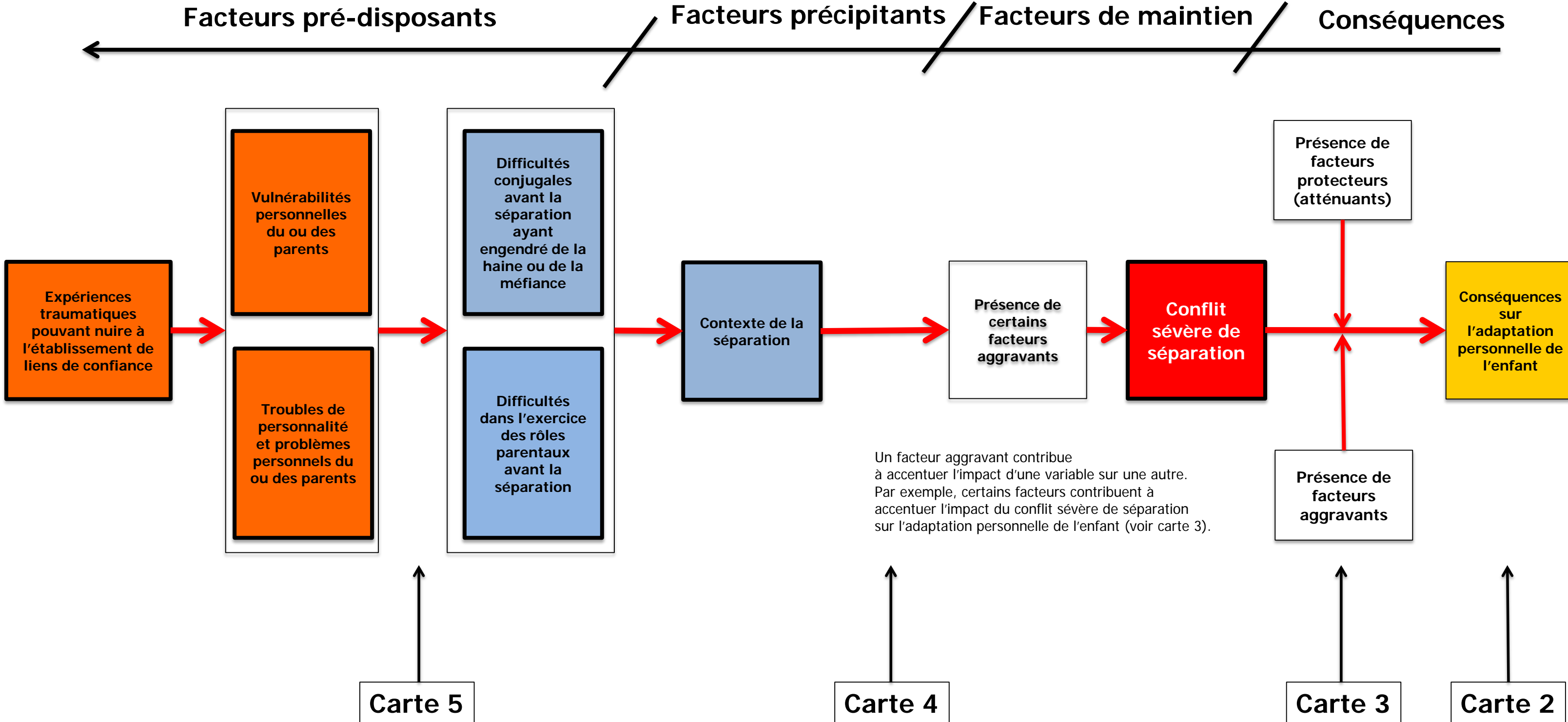
Collaboratrices

- ÉLISABETH GOUBOUT Université Laval
- VÉRONIQUE LACHANCE Université Laval
- AMANDINE BAUDE Université Laval
- MARYSE GAUTHIER CIUSSS de la Capitale-Nationale
- HÉLÈNE GROLEAU CIUSSS de la Capitale-Nationale
- JULIE NOËL Université Laval

Ce premier schéma donne un aperçu des différents facteurs de risque et de protection à prendre en considération lors de l'évaluation d'une situation de conflit sévère de séparation.

La lecture de ce schéma permet de constater que différentes catégories de facteurs (prédisposants, précipitants et de maintien) doivent être prises en considération lors de l'évaluation de la situation.

L'intervention, quant à elle, devrait être faite à rebours: tenter d'intervenir sur les facteurs de maintien et, s'il y a lieu, pousser plus loin l'investigation vers les facteurs précipitants et prédisposants du conflit.

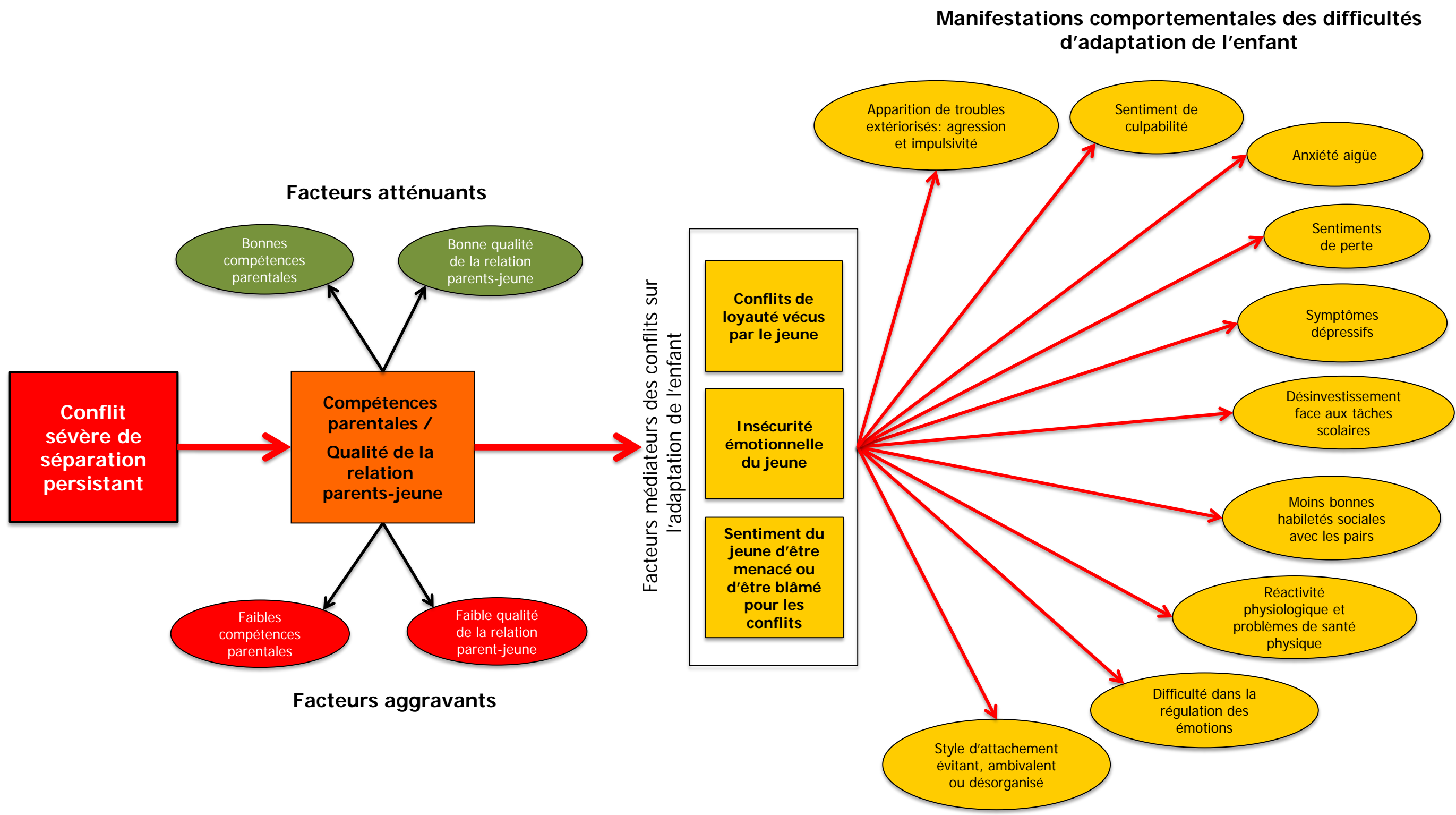


Étapes du processus d'évaluation

Étape 1: Identifier les caractéristiques du conflit entre les parents, établir la sévérité du conflit de séparation et identifier les conséquences possibles du conflit entre les parents sur l'adaptation des enfants.

La lecture de cette carte permet de constater que la relation entre la sévérité du conflit et les conséquences sur l'adaptation du jeune peut être influencée positivement ou négativement par la qualité des compétences parentales et de la qualité de la relation parents-jeune.

- Caractéristiques du conflit entre les parents**
- Conflit enraciné, chronique et omniprésent
 - Communication pauvre et hautement conflictuelle
 - Incapacité des ex-conjoints de coopérer et de communiquer sur le plan de l'éducation des enfants (échec de la médiation)
 - Refus de tout compromis concernant les règles, attentes et demandes
 - Disputes concernant la garde
 - Inquiétudes quant à la capacité de l'autre parent de s'occuper des enfants
 - Perte de concentration sur les besoins de l'enfant
 - Fausse allégations de maltraitance ou de négligence des enfants
 - Haut degré de réactivité émotionnelle, blâme et diffamation
 - Degré élevé d'hostilité, de colère et d'agressivité
 - Présence de violence verbale, physique ou émotionnelle
 - Comportements de triangulation de l'enfant



Étape 2: Établir s'il y a présence de facteurs familiaux qui réduisent ou qui accentuent l'impact du conflit entre les parents sur l'adaptation des enfants.

- Caractéristiques du conflit entre les parents**
- Conflit enraciné, chronique et omniprésent
 - Communication pauvre et hautement conflictuelle
 - Incapacité des ex-conjoints de coopérer et de communiquer sur le plan de l'éducation des enfants (échec de la médiation)
 - Refus de tout compromis concernant les règles, attentes et demandes
 - Disputes concernant la garde
 - Inquiétudes quant à la capacité de l'autre parent de s'occuper des enfants
 - Perte de concentration sur les besoins de l'enfant
 - Fausse allégations de maltraitance ou de négligence des enfants
 - Haut degré de réactivité émotionnelle, blâme et diffamation
 - Degré élevé d'hostilité, de colère et d'agressivité
 - Présence de violence verbale, physique ou émotionnelle
 - Comportements de triangulation de l'enfant

Facteurs qui réduisent l'impact du conflit entre les parents sur l'adaptation des enfants

- Capacité des parents à encapsuler les conflits
- Bonne relation avec au moins un parent
- Relation positive et chaleureuse avec un membre de la fratrie
- Reconnaissance de l'impact du conflit sur le bien-être du jeune

Conflit sévère de séparation persistant

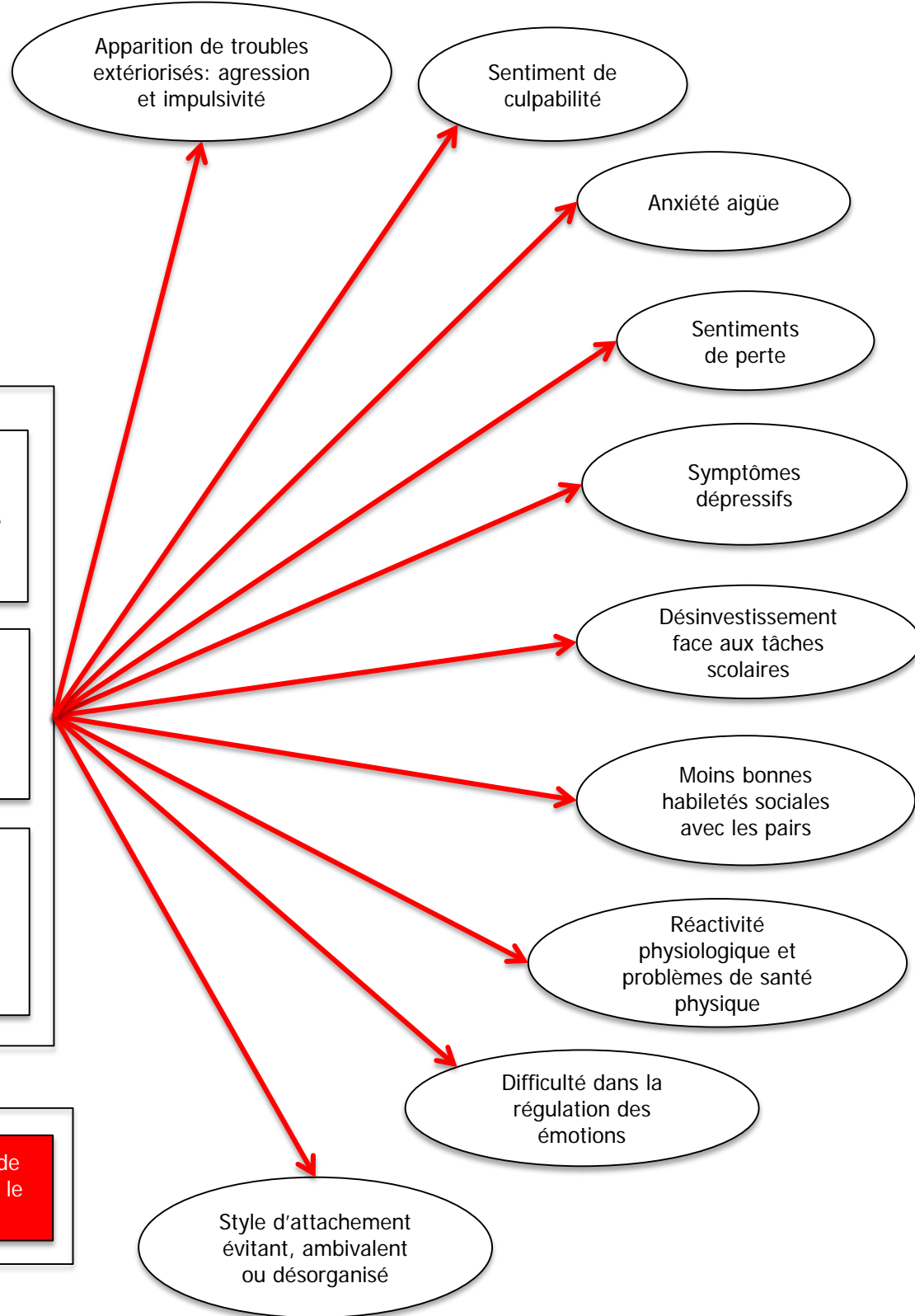
Compétences parentales / Qualité de la relation parents-jeune

- Conflits de loyauté vécus par le jeune
- Insécurité émotionnelle du jeune
- Sentiment du jeune d'être menacé ou d'être blâmé pour les conflits

- Durée prolongée du conflit
- Exposition à la violence conjugale
- Comportements aliénants d'un des parents
- Symptômes dépressifs chez le parent
- Perte de contact avec un parent
- Non-reconnaissance de l'impact du conflit sur le bien-être du jeune

Facteurs qui peuvent contribuer à accentuer l'impact du conflit entre les parents sur l'adaptation des enfants

Manifestations comportementales des difficultés d'adaptation de l'enfant



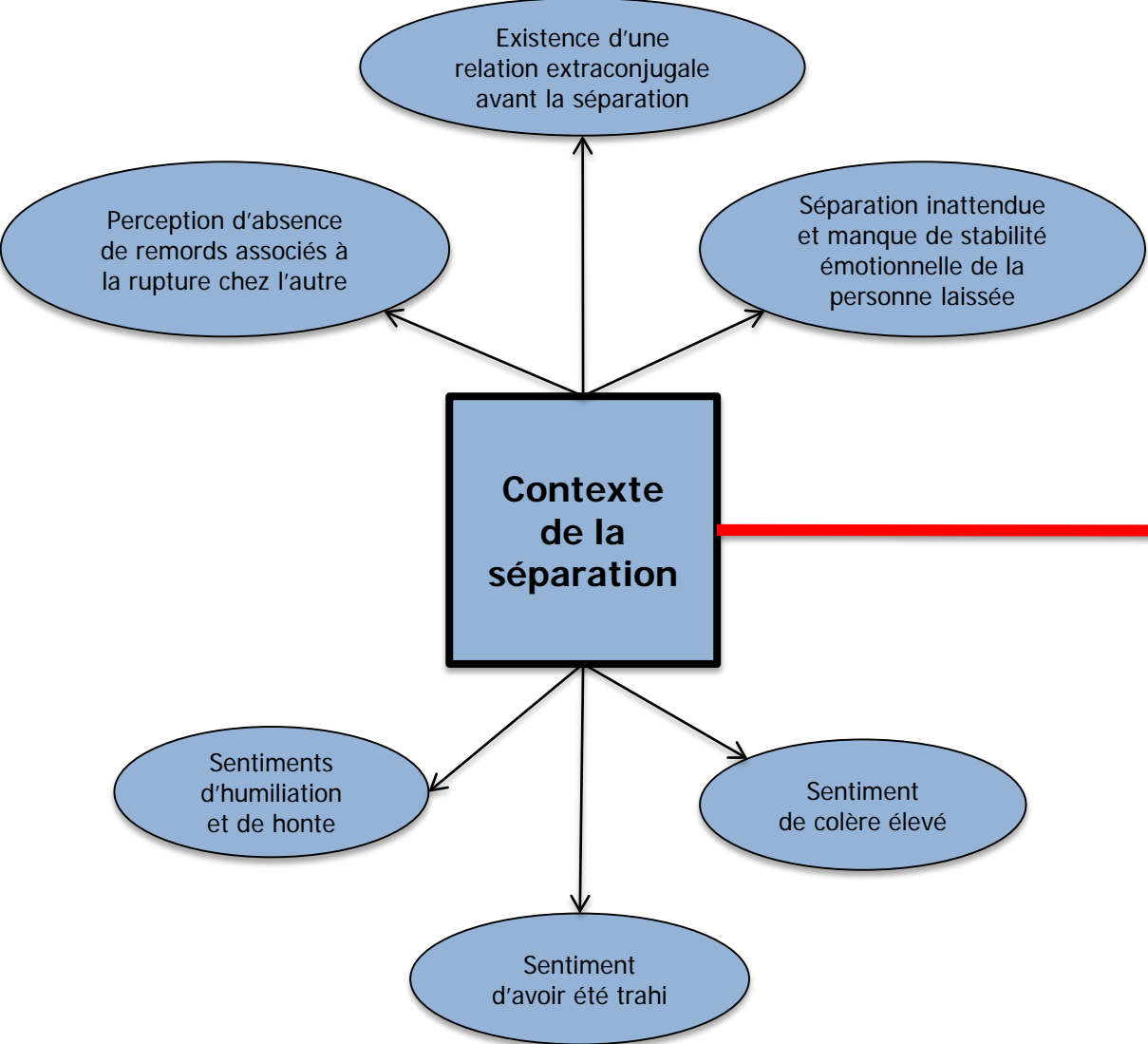
Étape 3: Documenter le contexte dans lequel la séparation s'est faite et identifier les facteurs qui contribuent à accentuer la sévérité du conflit entre les parents

Vulnérabilités de l'enfant (Ontosystème)

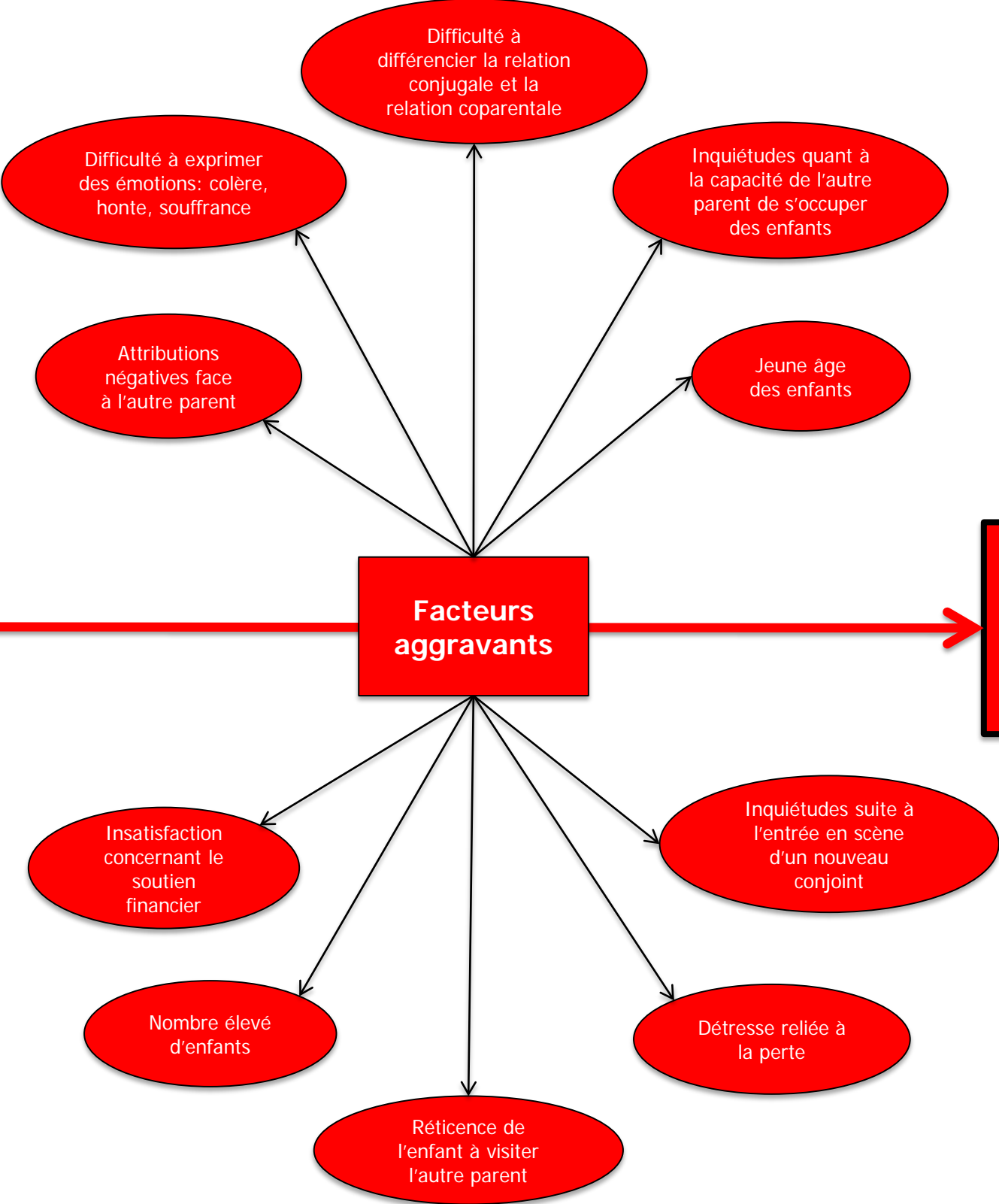
Vulnérabilités des parents (Microsystème)

Contexte de la séparation et histoire des parents (Chronosystème)

Facteurs précipitants du conflit



Facteurs de maintien du conflit



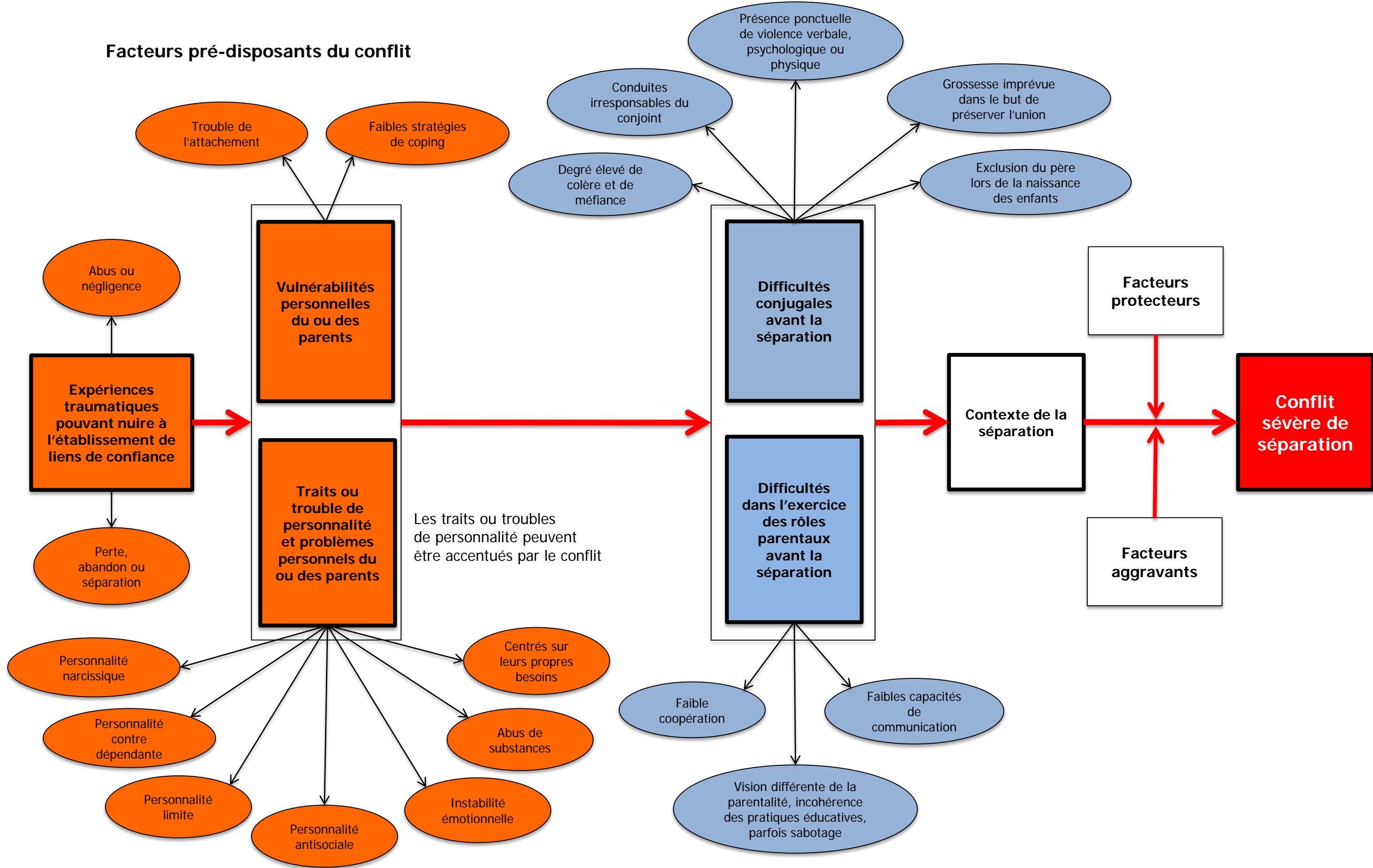
Conflit sévère de séparation

Étape 4: Documenter l'histoire personnelle des parents, la présence de vulnérabilités personnelles et la nature des relations entre les parents avant la séparation

Vulnérabilités de l'enfant (Ontosystème)

Vulnérabilités des parents (Microsystème)

Contexte de la séparation et histoire des parents (Chronosystème)



Étape 5: Faire le bilan de l'évaluation et prendre la décision concernant la compromission de l'enfant

Caractéristiques du conflit entre les parents

- Conflit enraciné, chronique et omniprésent
- Communication pauvre et hautement conflictuelle
- Incapacité des ex-conjoints de coopérer et de communiquer sur le plan de l'éducation des enfants (échec de la médiation)
- Refus de tout compromis concernant les règles, attentes et demandes
- Disputes concernant la garde
- Inquiétudes quant à la capacité de l'autre parent de s'occuper des enfants
- Perte de concentration sur les besoins de l'enfant
- Fausse allégations de maltraitance ou de négligence des enfants
- Haut degré de réactivité émotionnelle, blâme et diffamation
- Degré élevé d'hostilité, de colère et d'agressivité
- Présence de violence verbale, physique ou émotionnelle
- Comportements de triangulation de l'enfant

Caractéristiques de l'enfant	
Enfant présentant une bonne santé physique	Enfant bien adapté sur le plan social
Enfant ne se sent pas responsable du conflit	Enfant bien adapté sur le plan scolaire
Enfant bien adapté sur le plan personnel et social	
Concernant l'enfant	
Conflits de loyauté vécus par le jeune	Apparition de troubles extériorisés
Insécurité émotionnelle du jeune	Sentiment de culpabilité
Sentiment du jeune d'être menacé ou d'être blâmé pour les conflits	Anxiété aiguë
Style d'attachement évitant, ambivalent ou désorganisé	Sentiments de perte
	Symptômes dépressifs
	Désinvestissement dans les tâches scolaires
	Moins bonnes habiletés sociales avec les pairs
	Réactivité physique et problèmes de santé physique
	Difficulté dans la régulation émotionnelle

Facteurs protecteurs pour l'enfant	
Reconnaissance de l'impact du conflit sur le bien-être du jeune	
Relation positive et chaleureuse avec un membre de la fratrie	
Bonne relation avec au moins un parent	
Capacité des parents à encapsuler les conflits	
Facteurs de risque ou de protection pour l'adaptation de l'enfant	
Durée prolongée du conflit	
Exposition à des épisodes de violence conjugale	
Comportements aliénants d'un des parents	
Symptômes dépressifs chez le parent	
Perte de contact avec un parents	
Non- reconnaissance de l'impact du conflit sur le bien-être du jeune	
Facteurs Aggravants pour l'enfant	

Caractéristiques du ou des parents		
Absence de consommation de substances	Bonnes stratégies de coping	Bonne régulation émotionnelle
Empathie	Attachement sécurisé	Bonne santé mentale
Histoire sans difficultés particulières dans la famille d'origine		
Histoire développementale		
Histoire d'abus ou de négligence	Vulnérabilités personnelles	
Histoire de perte, d'abandon ou de séparation	Problèmes personnels	
	Trouble d'attachement	Personnalité narcissique
	Faibles stratégies de coping	Personnalité contre dépendante
		Trouble de personnalité limite
		Personnalité antisociale
		Instabilité émotionnelle
		Abus de substances
		Centrés sur leurs propres besoins

Relation de couple avant la séparation	
Bonne communication	
Bonne coopération entre les conjoints	
Complicité dans l'éducation des enfants	
Conduites responsables des conjoints	
Grossesses planifiées	
Présence du père auprès des enfants	
Confiance entre les conjoints	
Absence de violence dans le couple	
Relation de couple avant la séparation	
Degré élevé de colère et de méfiance	
Conduites irresponsables du conjoint	
Présence de violence verbale, psychologique ou physique ponctuelle	
Grossesse imprévue dans le but de préserver l'union	
Exclusion du père lors de la naissance des enfants	
Vision différente de la parentalité, incohérence des pratiques éducatives	
Faibles capacités de communication	
Faible coopération	

Contexte de séparation	
Bonne stabilité émotionnelle chez les deux conjoints	
Respect des parents entre eux	
Séparation vécue avec émotion de part et d'autre	
Absence d'une relation extraconjugale avant la séparation	
Séparation préparée	
Concernant le contexte de séparation	
Séparation inattendue	
Existence d'une relation extraconjugale avant la séparation	
Perception d'absence de remords associés à la rupture chez l'autre	
Sentiments d'humiliation et de honte	
Sentiment d'avoir été trahi	
Sentiment de colère élevé	

Facteurs aggravants suite à la séparation	
Distinction claire entre relation conjugale et coparentale	
Expression ouverte des émotions	
Ouverture des parents concernant les visites des enfants	
Arrangements financiers adéquats	
Confiance mutuelle concernant les capacités parentales	
Facteurs facilitants ou aggravants suite à la séparation	
Insatisfaction concernant le soutien financier	
Nombre élevé d'enfants	
Jeune âge des enfants	
Réticence de l'enfant à visiter l'autre parent	
Détresse liée à la perte	
Inquiétude suite à l'entrée en scène d'un nouveau conjoint	
Attributions négatives face à l'autre parent	
Difficulté à identifier et à exprimer des émotions: colère, honte, souffrance	
Inquiétude quant à la capacité de l'autre de s'occuper des enfants	
Difficulté à différencier la relation conjugale et la relation coparentale	

Étape 6: Établir un plan d'intervention

(voir la recension des écrits pour avoir davantage d'informations sur ces différentes interventions)

Niveau de sévérité du conflit et des problématiques associées	Niveau d'intervention suggéré	Principales cibles d'intervention
Premier niveau Conflits peu élevés, séparation récente	Universel	Principale centration: coparentalité coopérative <ul style="list-style-type: none">Information sur différents aspects de la séparation: processus de la séparation, lois et procédures légales, médiation familiale, modalités de garde des enfants, besoins des enfants dans le contexte de la rupture, coparentalité incluant la réduction et la gestion des conflits.Aider les enfants à s'adapter aux changements et aux stressors associés au divorce.
Deuxième niveau Conflits peu élevés ou modérés, besoin d'une assistance juridique et/ou psychosociale pour soutenir la réorganisation familiale	Universel et spécifique	<ul style="list-style-type: none">Médiation familiale ou droit familial collaboratif: arriver à une entente concernant la garde des enfants, les droits d'accès aux enfants, le partage des biens, les pensions alimentaires pour un enfant ou un conjoint.
Troisième niveau Conflits élevés et chroniques, difficulté marquée à communiquer, litiges persistants	Spécifique et indiqué	Principale centration: coparentalité parallèle <ul style="list-style-type: none">Faire prendre conscience aux parents de leurs comportements problématiques pour le développement de l'enfant et motiver le changement de comportement tout en les gardant centrés sur les besoins de leur enfant (ex: médiation thérapeutique et spécialisée)Réduire l'exposition de l'enfant aux conflits, favoriser la résolution du litige et améliorer la qualité des pratiques parentales (ex: Family transition guide)Comprendre ce qu'est la triangulation, encourager et maintenir des frontières claires entre les membres de la famille, encourager une communication appropriée au stade de développement de l'enfant, identifier les enjeux passés et présents qui posent le plus de difficultés dans la relation coparentale, développer une meilleure conscience de ses propres réactions émotives, physiologiques et cognitives lors des interactions coparentales, apprendre des habiletés comportementales afin d'interagir de façon plus positive (ex: Working together program)Établir une culture de collaboration qui met l'accent sur la responsabilisation des parents et trouver des solutions favorisant le développement de l'enfant à court et à plus long terme (ex: Collaborative divorce project)
Quatrième niveau (post procès) Enjeux de sécurité, refus de respecter les ordonnances, aliénation parentale ou risque d'aliénation parentale	Indiqué	<ul style="list-style-type: none">Sensibilisation des parents sur les effets négatifs des conflits sur les enfants, recentrer les parents sur les besoins des enfants, gérer les situations de crise entourant l'application du plan parental en facilitant la communication et la résolution de problèmes (ex: coordination parentale)Réunification progressive de l'enfant avec le parent rejeté, amélioration de la coparentalité et protéger l'enfant des conflits, travailler les pensées dysfonctionnelles, les distorsions cognitives, le clivage, améliorer l'expression des émotions et des affects de l'enfant, l'outiller de nouvelles stratégies d'adaptation (psychothérapie)Réduire l'anxiété de l'enfant vis-à-vis le parent aliéné (ex: Cognitive behavior desensitization using one-way mirror)Rétablir la relation parent-enfant lorsqu'un parent a été absent de la vie de l'enfant (ex: Model for reconnection)Normaliser de nouveaux patrons de visites (thérapie de groupe parallèle).