

PRINCIPAUX SERVICES DE PREMIÈRE LIGNE À OFFRIR AU CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE

Mino Pimatisiadin

Mieux-être  santé autochtone



L'innovation sociale comme moteur de la transformation sociale

La volonté de restructurer la prestation des soins de santé et des services sociaux afin de combler les écarts en termes d'indicateurs sociosanitaires est relative à des constats qui font état du succès mitigé des approches conventionnelles en santé chez les Autochtones.

Il s'agirait ainsi de répondre aux besoins des Autochtones de manière à ce que le mieux-être de l'individu et de la collectivité soient pris en compte concomitamment. Cela a d'ailleurs fait l'objet d'importants efforts de conceptualisation par la Commission royale sur les peuples autochtones. Ses mandataires ont énoncé les paramètres d'une approche adéquate et innovante à ce propos :

Nouvelle approche autochtone en matière de guérison

*Une nouvelle approche autochtone en matière de guérison, qui engloberait des éléments comme l'équité, le holisme [sic], la prise en charge et la diversité pourrait donner des résultats auxquels le système actuel ne parvient pas. Elle pourrait aller au-delà de la notion de services pour s'attacher à la santé totale. Elle pourrait abattre les frontières qui existent entre les programmes pour se concentrer sur la guérison, non pas celle des individus uniquement, mais celle des collectivités et des nations.
(CRPA, 1996)*



PRINCIPAUX SERVICES DE PREMIÈRE LIGNE À OFFRIR AU CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE

Soins et services de santé

Services de santé courante

- Accueil, évaluation et orientation
- Prélèvements sanguins
- Immunisation
- Traitements (ex : changement de pansement et sonde, injection de médicaments, lavage d'oreilles, pesée de 21 jours pour les nouveaux-nés, tension artérielle)
- Suivis (ex : cholestérol, diabète, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires, pansements)

Services de périnatalité

- Enseignements prénataux
- Sensibilisation et prévention
- Examens physiques de la mère et du bébé
- Suivi de grossesse et de naissance
- Lien d'attachement
- Allaitement / alimentation / OLO
- Immunisation
- Alcoolisation fœtale
- Compétences parentales
- Relevailles
- Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE)

Prévention de la maladie et promotion de la santé (ex : saines habitudes de vie, contraception, diabète et maladies chroniques, ITSS, dépendance)

Gestion des maladies chroniques

Dépistage (ex : tension artérielle, glycémie, ITSS, grossesse)

Services de proximité (ex : maison, rues, parcs, organismes)

Services médicaux

Services psychosociaux

Services psychosociaux généraux

- Accueil, analyse, orientation et références
- Consultation sociale individuelle, de couple et familiale de courte durée (ex : difficultés personnelles d'adaptations et relationnelles)
- Interventions complémentaires à Info-Social (ex : référence et inscription d'usagers)
- Postvention

Services psychosociaux à l'enfance, à la jeunesse et à la famille

- Programme de dépistage 18 mois / 3 ans
- Programme intervention intensive en négligence
- Programme d'intervention en attachement
- Programme de préparation et d'accompagnement à la vie adulte
- Programme de traitement des troubles de comportement
- Programme d'intervention de crise individuel et familiale
- Soutien à la persévérance scolaire / réussite éducative (incluant des interventions individuelles ou collectives en milieux préscolaire et scolaire / suivis psychoéducatifs)
- Intervention sociale en situation de crise suicidaire

Préservation de l'identité culturelle des enfants autochtones

Services de santé mentale jeunesse / adulte

- Évaluation et suivi psychologique des enfants et des parents
- Intervention psychosociale en santé mentale (ex : anxiété, phobie, idéations suicidaires, anorexie, etc.)

Services de dépendance

- Service de repérage
- Services de détection et orientation
- Services d'intervention précoce
- Suivis psychosociaux au terme d'un traitement spécialisé

Services pour la clientèle en déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique

- Services professionnels pour le maintien des acquis
- Services de soutien à la famille et aux proches
- Services psychosociaux pour la personne, la famille et les proches
- Activités socioprofessionnelles et communautaires
- Soutien aux autres programmes-services et aux partenaires de la collectivité

Services de proximité (ex : maison, rues, parcs, organismes)

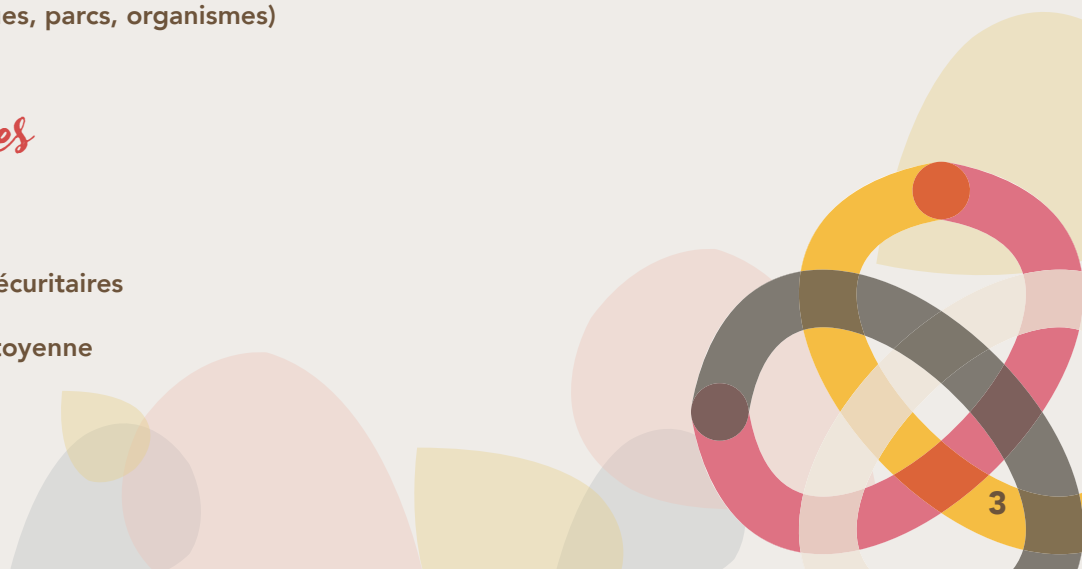
Services communautaires

Développement communautaire

Création d'environnements sains et sécuritaires

Implication sociale et participation citoyenne

Prévention de la rupture sociale



ENSEMBLE DE PRATIQUES PROMETTEUSES EN MATIÈRE DE MÉDECINE TRADITIONNELLE AUTOCHTONE¹, AUXQUELLES POURRONT S'ARRIMER DES PRATIQUES DE LA BIOMÉDECINE MODERNE :

Counselling dispensé par les aînés et les guérisseurs/aidants

Dans la vie quotidienne, en ville ou dans d'autres circonstances, il est également possible d'avoir recours aux conseils des aînés et des guérisseurs, aussi appelés des aidants dans certains contextes.

Les aînés sont des personnes reconnues comme telles par d'autres aînés, connues pour leurs bons comportements en communauté et envers leur famille, leur tempérance ou sobriété, pour la vaste étendue de leurs connaissances et le respect qui leur est dévolu.

Les guérisseurs ou aidants sont des personnes qui, par divers moyens, utilisent leurs connaissances afin de favoriser la guérison chez des personnes qui leur demandent soutien. Ils utilisent les plantes sauvages, des éléments de la faune et des éléments spirituels afin de favoriser, de manière participative, la guérison.

Retraites de guérison fermées en milieu naturel/forestier

Une des méthodes privilégiées favorisant la guérison de personnes ayant vécu de multiples traumatismes consiste en une retraite d'une durée de quelques jours à plusieurs semaines en milieu naturel et/ou forestier. Un des objectifs de cette modalité est la reprise de contact de la personne avec la nature et les apprentissages associés au mode de vie traditionnel. Ces éléments de reconnexion culturels sont souvent considérés comme cruciaux dans les démarches de guérison. La formule peut changer selon qu'il s'agisse d'une retraite pour hommes, pour jeunes, pour femmes ou pour aînés. Il peut s'agir de groupes de quatre à quinze individus.

Par ailleurs, bien que ces groupes puissent être dirigés par un personnel autochtone utilisant des méthodes traditionnelles, de telles retraites peuvent aussi comprendre des professionnels de la santé ou du travail social qui œuvrent de concert avec le personnel autochtone. En fait, la composition des groupes et du personnel se doivent d'être adaptés aux circonstances particulières qui justifient la planification de telles retraites.

Cercles de partage et cercles de guérison

Les cercles de partage et les cercles de guérison sont des activités permettant aux personnes qui ont vécu des traumatismes de verbaliser leurs expériences, de briser leur solitude et d'amorcer une démarche de guérison, dans un contexte culturellement sécurisant. Ces cercles sont également désignés comme « cercles de parole », dans la mesure où une grande partie du processus est associé au partage de son vécu par la parole dans une perspective de purification puis de régénération. Ces cercles sont habituellement accompagnés de protocoles menés par un aîné.



¹ Les pratiques prometteuses évoquées ici sont, pour la vaste majorité, documentées par la Fondation autochtone de guérison (FADG, 2006).

Activités de réappropriation de l'histoire

Bien qu'un grand nombre d'Autochtones soit renseigné à propos des effets néfastes et intergénérationnels des traumatismes liés à la colonisation, aux guerres, aux épidémies et, plus récemment, aux pensionnats, ce n'est pas le cas pour tous les Autochtones. En ce sens, des activités permettant aux personnes de se réapproprier leur histoire et l'histoire vécue par leurs ancêtres sont habituellement aperçues comme fondamentales dans les démarches de guérison individuelles et collectives. Cela dit, il n'est pas exclusivement question, dans de telles activités, de mettre l'accent que sur des aspects « négatifs » de l'histoire. Il s'agit également de mieux connaître l'histoire de sa nation, les parcours de différents personnages historiques marquants, les affiliations entre les nations et les communautés, l'emplacement des territoires traditionnels de chasse et de trappe, notamment.

Activités de réappropriation d'éléments de la culture immatérielle

La culture immatérielle est liée, en outre, aux valeurs, aux langues autochtones, au mode de vie en milieu forestier et à la reconstruction de relations saines et équilibrées aux plans familial et social. Ces activités sont également liées à des compétences essentielles du mode de vie traditionnel comme le dépeçage, la navigation sur rivière et l'allumage de feu. Il s'agit d'une modalité importante quant au soutien à la fierté culturelle et à la poursuite de démarches de guérison.

Cueillette et/ou culture des plantes médicinales

Les pratiques traditionnelles de guérison sont, dans la vaste majorité des cas, liées à l'utilisation de plantes médicinales. Bien évidemment, nous comptons parmi ces plantes les quatre plantes sacrées (foin d'odeur, le cèdre, le tabac et la sauge). Cela dit, certains troubles et certaines cérémonies peuvent nécessiter l'utilisation d'autres plantes, connues pour leurs vertus par les herboristes traditionnels, souvent des aînés. Par ailleurs, certaines des plantes utilisées ne poussent pas naturellement en Abitibi et étaient traditionnellement obtenues par l'entremise des longs circuits d'échanges entre les nations alliées (ces circuits pouvaient faire plusieurs milliers de kilomètres et impliquer des dizaines de nations intermédiaires). Dans ces circonstances, à l'époque contemporaine, il est possible de faire pousser la plupart des plantes utiles dans un jardin. Bien sûr, un grand nombre de ces plantes sont cueillies directement en forêt.

Activités de réappropriation d'éléments de la culture matérielle

La culture matérielle est associée aux objets qui étaient/sont utilisés dans le cadre du mode de vie traditionnel autochtone. La complexité des travaux à effectuer dans le cadre de ces activités est variable. Il peut s'agir de broderie, de perlage, de confection de mocassin, de mitaines, de vêtements. Il peut également s'agir de confection de couteaux croches, de paniers d'écorce, de paniers de frêne, de sacs. Plus encore, il peut s'agir de la fabrication de wigwams (ou d'autres habitations traditionnelles), de canots d'écorce, de raquettes, de tambours à main ou de tambours de Pow-wow. L'objectif consiste évidemment à ce que des individus et des groupes puissent acquérir des compétences associées à la fabrication d'objets. Toutefois, un autre aspect majeur de ces activités a trait à la fierté culturelle. Aussi, il s'agit d'espaces privilégiés pour l'intervention psychosociale.

Activités de récits

La manière autochtone privilégiée pour la transmission de la culture est sans contredit le récit. Le récit peut prendre différentes formes telles que les contes, les légendes et les histoires qui racontent des épisodes de la vie des ancêtres. Dans tous les cas, les récits servent à rappeler des valeurs, des manières de faire, de manières d'entrevoir les problèmes et les solutions. En ce sens, ce sont des activités qui permettent aux personnes et aux groupes de donner davantage de sens à leur existence et qui sont centrales quant à la transmission d'un éventail d'éléments culturels.



Activités d'apprentissage de chants, de danses et de musiques de Pow-wow

Une méthode traditionnelle de reconnexion des personnes à leur culture a trait à l'apprentissage des chants, des musiques (au tambour) et des danses traditionnelles autochtones. Cette modalité est, habituellement, étroitement liée à des démarches de guérison. En effet, la gamme des apprentissages qui est associée à la pratique des Pow-wow est vaste et comprend, en outre, la confection des régalias (habits de Pow-wow), l'apprentissage des dons et contre-dons liés aux cérémonies, l'apprentissage des rythmes au tambour de Pow-wow et au tambour à main, l'apprentissage des chants, l'apprentissage des protocoles à respecter. Ces éléments contribuent souvent de manière déterminante aux personnes qui participent à ces activités de maintenir des relations saines et de poursuivre harmonieusement leur démarche de guérison.



Activités culinaires traditionnelles et repas communautaires

Associé à une partie déterminante du mode de vie traditionnel, le « fait alimentaire » est un élément essentiel à prendre en considération. Les activités effectuées dans ce cadre ont trait à la chasse et à la trappe, à la préparation des mets, aux modes de cuisson particuliers et à la convocation des personnes invitées pour le partage de la nourriture. Finalement, les activités de repas communautaire sont des opportunités de création de liens sociaux.

Activités physiques et activités sportives traditionnelles

Cette composante a trait à la dimension physique, mais également aux dimensions affective, émotionnelle et spirituelle de l'humain. En effet, l'activité physique est au cœur du mode de vie traditionnel et renforce toutes les dimensions constitutives de l'humain. Qu'il s'agisse de sports traditionnels comme la crosse ou de sports plus contemporains comme le hockey, d'activités servant aux déplacements comme la raquette ou le canot, le sport n'est pas du tout étranger aux cultures autochtones et il est essentiel à l'équilibre des quatre dimensions de l'être humain.

Cérémonies particulières

Un nombre important de cérémonies sont présentes dans les cultures autochtones. Celles-ci varient selon les contextes (deuil, naissance, maladie, période de l'année, éléments). Ces cérémonies particulières font partie intégrante du mode de vie traditionnel et permettent aux personnes et aux groupes de poursuivre leurs démarches de guérison de manière soutenue.

La nécessité de puiser dans les systèmes de savoirs autochtones et la médecine traditionnelle

En termes de santé, l'articulation entre une inscription des Autochtones dans la modernité et le maintien des modalités traditionnelles d'être se traduit par une attention et une sensibilité à la fois pour les pratiques de guérison traditionnelles et pour la biomédecine conventionnelle.

Par exemple, en termes de prise en charge de troubles en santé mentale, certains Autochtones se sentiraient plus confortables avec des méthodes de guérison traditionnelles et d'autres se sentiraient plus confortables avec les méthodes conventionnelles en psychothérapie (Maar et Shawande, 2010, p. 24). De ce point de vue, il serait essentiel de donner l'occasion aux personnes autochtones d'opter pour les pratiques qui leur semblent les plus adéquates d'après la position située qui est la leur.

La question est avant tout de savoir répondre à des besoins multiples et multiformes de manière appropriée. Il s'agit en somme de favoriser une synergie entre les principes traditionnels et occidentaux concernant la santé, cela étant à même d'engendrer ce qu'il serait convenu de nommer une approche contemporaine autochtone en matière de santé, susceptible de convenir à tous les Autochtones, à peu de choses près (Lemchuck-Favel et Jock, 2004, p. 29).

Activités associées au cercle d'influence (roue de médecine)

Le cercle d'influence est une autre manière de parler de la roue de la médecine et des enseignements qui lui sont associés. D'un point de vue « matériel », il existe deux formes de cercles d'influence : ceux qui sont représentés sur papier et ceux qui sont faits de pierres disposées à même le sol. La représentation sur papier est une représentation tandis que le cercle d'influence fabriqué à même le sol est « le vrai » cercle d'influence. Dans les deux cas, le cercle d'influence comprend les quatre couleurs liées aux quatre directions et aux quatre phases de l'existence humaine. (Jaune/Est/Enfance – Rouge/Sud/Adolescence/Jeune adulte – Noir/Ouest/Adulte mature – Blanc/Nord/Aîné). Les différentes constituantes de l'humain (rationnel/émotionnel/physique/spirituel) sont également liées au cercle d'influence.

Il est ainsi prévu que nous confectionnons, avec l'aide des personnes ayant des connaissances en la matière, un cercle d'influence fait de pierres au site culturel Kinawit. Le cercle d'influence doit être aperçu en tant qu'outil qui est utilisé par les aînés afin de dispenser leurs enseignements, qui dépassent ce qu'il est possible d'évoquer ici, sur papier.

Tente de sudation ou sweatlodge

Une méthode traditionnelle de guérison assez connue est la tente de sudation ou sweatlodge. Il s'agit fréquemment de la dernière étape d'une démarche intensive de guérison. Toutefois, cette méthode peut être pratiquée dans d'autres cadres. Dans tous les cas par contre, cette pratique est exécutée avec l'accompagnement d'un aîné compétent en la matière. La préparation comprend la disposition des pierres sous le feu avant l'allumage, la préparation de la tente en tant que telle, la cueillette de sapin et de cèdre pour les disposer sur le sol de la tente. Les protocoles entourant la tente de sudation sont nombreux et impliquent inmanquablement l'utilisation des quatre plantes médicinales que sont le foin d'odeur, le cèdre, le tabac et la sauge.

Bibliographie

Fondation autochtone de guérison (FADG). 2006. *Rapport final de la Fondation autochtone de guérison. Volume III. Pratiques de guérison prometteuses en collectivités autochtones*. Ottawa, Fondation autochtone de guérison.

Lemchuck-Favel, Laurel, et Richard Jock. 2004. « Aboriginal Health Systems in Canada: Nine Case Studies ». *The Journal of Aboriginal Health/Journal de la santé autochtone*, Vol. 1, No. 1, p. 28-5.

Maar, Marion A., et Marjory Shawande. (2010). « Traditional Anishinabe Healing in a Clinical Setting: The Development of an Aboriginal Interdisciplinary Approach to Community-Based Aboriginal Mental Health Care ». *The Journal of Aboriginal Health/Journal de la santé autochtone*, Vol. 6, No. 1, p. 18-27.

