

Alignement stratégique 2016-2020
**Pour favoriser la persévérance et la réussite
éducative des jeunes Estriens**

Rapport annuel 2018•2019



**PROJET
PARTENAIRES
POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE**



Table des matières

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE).....	4
Schéma d'intervention du Projet PRÉE.....	5
Mot des coprésidents.....	6
Portrait de la persévérance scolaire en Estrie.....	7
Alignement stratégique 2016-2020.....	8-9

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

+ Journées de la persévérance scolaire 2019.....	10
+ Campagnes <i>LES études, LA priorité!</i> <i>Tiens bon!</i>	11
+ Chantier de valorisation et de promotion des différents parcours de formation Implication auprès de comités régionaux.....	12

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

+ Outils de communication du Projet PRÉE.....	13
+ Conciliation études-travail Estrie Chantier de mobilisation des gens d'affaires.....	14
+ Accompagnement des acteurs locaux Soutien aux initiatives en persévérance scolaire.....	15

ENJEU 3

Des actions préventives

+ Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2017-2020.....	16
+ Plan d'action régional pour la mise en valeur de la lecture 2017-2020.....	17-21
• Projets régionaux en lecture.....	17-18
• Soutien des partenaires et des acteurs - projets régionaux en lecture.....	19
• Soutien des partenaires et des acteurs - plans d'action locaux en lecture.....	20-21

ENJEU 4

La pérennité

+ Développement des compétences Ensemble dans l'action.....	22
Membres des différents comités et chantiers Partenaires financiers.....	23

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

MISSION

Le Projet PRÉE est l'instance régionale de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative en Estrie. Il a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées.

ÉQUIPE

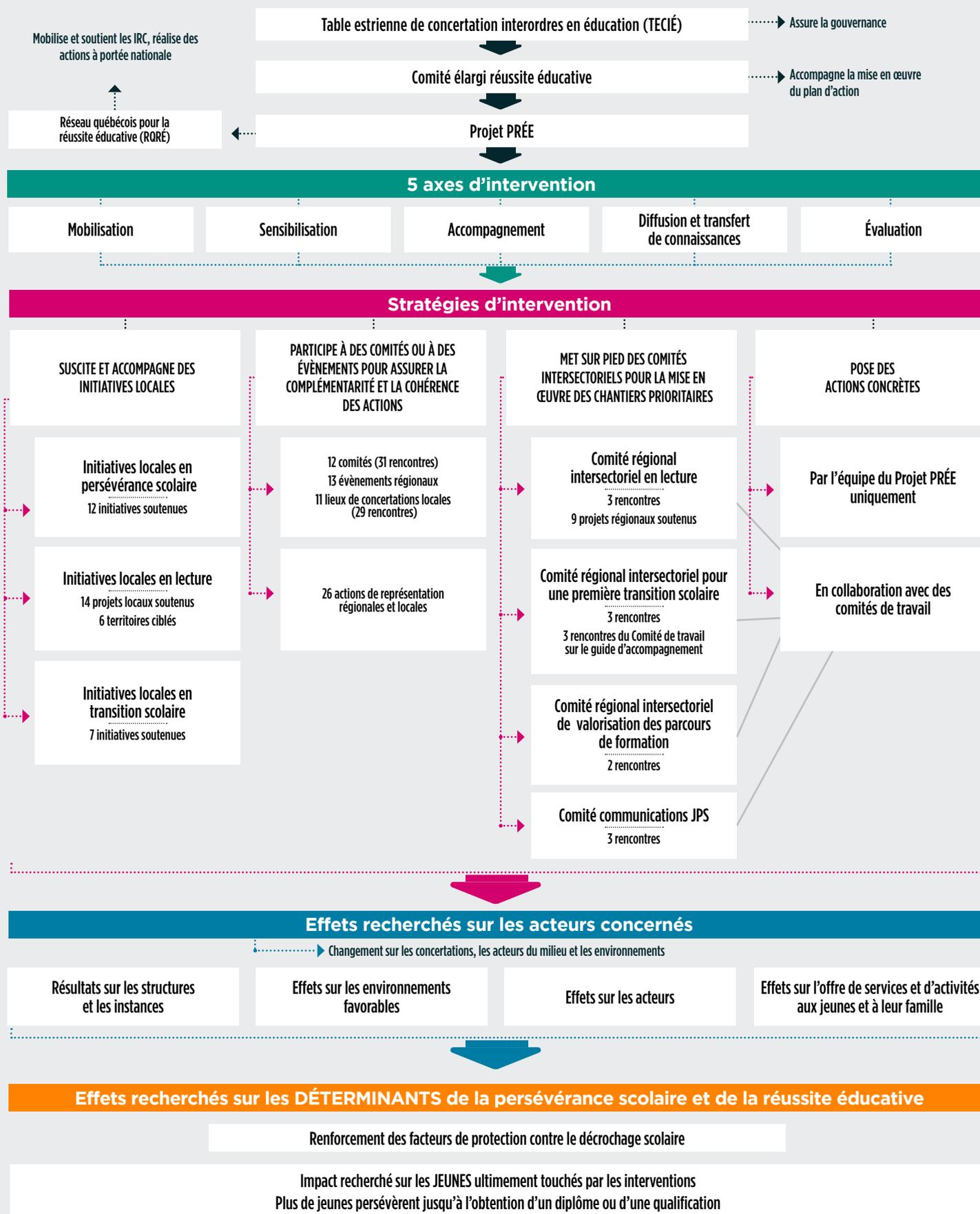


De gauche à droite :

- + **Élaine Charest**, conseillère en communication
- + **Éric Martineau**, agent de liaison et de développement
- + **Sylvie Castonguay**, adjointe administrative
- + **Lisa Champeau**, agente de liaison et de développement
- + **Élyse Dion**, agente de liaison et de développement en lecture
- + **Josiane Bergeron**, coordonnatrice



Schéma d'intervention du Projet PRÉE



Mot des coprésidents

Avec un taux de décrochage scolaire à 17,3% pour l'année 2015-2016 à la lumière du dernier rapport du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), la région atteint et même dépasse la cible qu'elle avait initialement fixée. Un très grand merci à tous ceux et celles qui se mobilisent afin qu'encore plus d'Estriens et d'Estriennes puissent s'épanouir, persévérer et réussir leurs études. Sans vous, cela n'aurait pas été possible.

Ce résultat est sans contredit le fruit d'un travail collectif de plus de 13 années d'actions concertées en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Se mobiliser au sein d'une instance de concertation permet non seulement d'améliorer les capacités d'agir des acteurs, mais également d'organiser l'environnement autour du jeune dans un tout cohérent. Chacun et chacune a un rôle à jouer dans la réussite éducative des Estriens et des Estriennes. C'est grâce aux efforts déployés collectivement que nous avons fait une différence et que nous pourrions aller encore plus loin. À la lecture de ce rapport, vous découvrirez l'étendue des réalisations et des actions 2018-2019 du Projet PRÉE, et de plus d'une centaine de partenaires qui participent activement aux différents chantiers.

L'ÉDUCATION COMME LEVIER POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE MAIN-D'ŒUVRE

Une importante problématique de rareté de la main-d'œuvre se fait présentement sentir au Québec. Et elle est propice à l'entrée prématurée de jeunes sur le marché du travail, mettant ainsi en péril les efforts de lutte au décrochage scolaire. Pourtant, la réussite éducative de nos jeunes est partie prenante de la solution afin que le Québec se dote d'une main-d'œuvre qualifiée. Afin de travailler ensemble dans cette voie, trois chantiers intersectoriels sont en cours, soit: la conciliation études-travail, la valorisation et la promotion des parcours de formation, et la mobilisation des gens d'affaires.

Une importante problématique de rareté de la main-d'œuvre se fait présentement sentir au Québec et est propice à l'entrée prématurée de jeunes sur le marché du travail, mettant ainsi en péril les efforts de lutte au décrochage scolaire.

AGIR DÈS LA PLUS TENDRE ENFANCE POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Parallèlement à ces chantiers, nous sommes convaincus de l'importance d'agir tôt afin de faire une réelle différence dans la réussite éducative de nos jeunes. Le Projet PRÉE a, en ce sens, tout un chantier portant sur la première transition scolaire qu'il travaille avec un ensemble de partenaires. Cette collaboration a permis de produire, cette année, le [Guide d'accompagnement à la première transition scolaire](#).

DES AGENTS DE CHANGEMENT EN MATIÈRE DE LITTÉRATIE

Parmi les enjeux importants qui touchent la réussite éducative dès le tout jeune âge, figure le développement des compétences en littératie, tant celles du jeune lui-même que celles de ses parents. Le Projet PRÉE a ainsi poursuivi son mandat de mise en valeur de la lecture sur le territoire estrien. En plus de collaborer à plusieurs initiatives inspirantes portées par les milieux, le comité régional intersectoriel en lecture a procédé à l'organisation du tout premier Colloque sur la littératie en Estrie, *Tous ensemble pour la lecture*. Cette initiative a permis de rassembler et de mobiliser plus de 200 acteurs qui sont repartis non seulement mieux outillés afin que les jeunes et leurs parents puissent développer le goût de lire, mais également avec la mission de devenir des acteurs de changement en matière de littératie dans leur milieu. Si chacun et chacune d'entre nous porte cette mission, nous engendrerons collectivement un réel changement en matière de littératie en Estrie.

L'année 2018-2019 a de plus donné lieu à des actions porteuses et à des partenariats riches qui témoignent de notre volonté d'agir en cohérence. Tous ensemble, faisons de la réussite éducative une valeur portée par l'ensemble de la société! Bonne lecture.



MARIE-FRANCE BÉLANGER,
COPRÉSIDENTE

Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) /
Projet PRÉE



CHRISTIAN PROVENCHER,
COPRÉSIDENT

Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) /
Projet PRÉE

Portrait de la persévérance scolaire en Estrie

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION

77 %

2017: 75,2 %
2016: 74,4 %
2015: 73,0 %
2014: 73,5 %
2013: 74,2 %

CIBLES POUR 2020

Plus haut taux en 13 ans!

Cible atteinte et même dépassée

TAUX DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION

18 %

2015-2016: 17,3 %
2014-2015: 20,2 %
2013-2014: 21,1 %
2012-2013: 19,0 %
2011-2012: 21,0 %



TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES GARÇONS

2015-2016: 20,0 %
2014-2015: 25,4 %
2013-2014: 25,5 %
2012-2013: 23,3 %
2011-2012: 25,8 %
2010-2011: 24,1 %

Baisse importante chez les garçons

Stabilité chez les filles

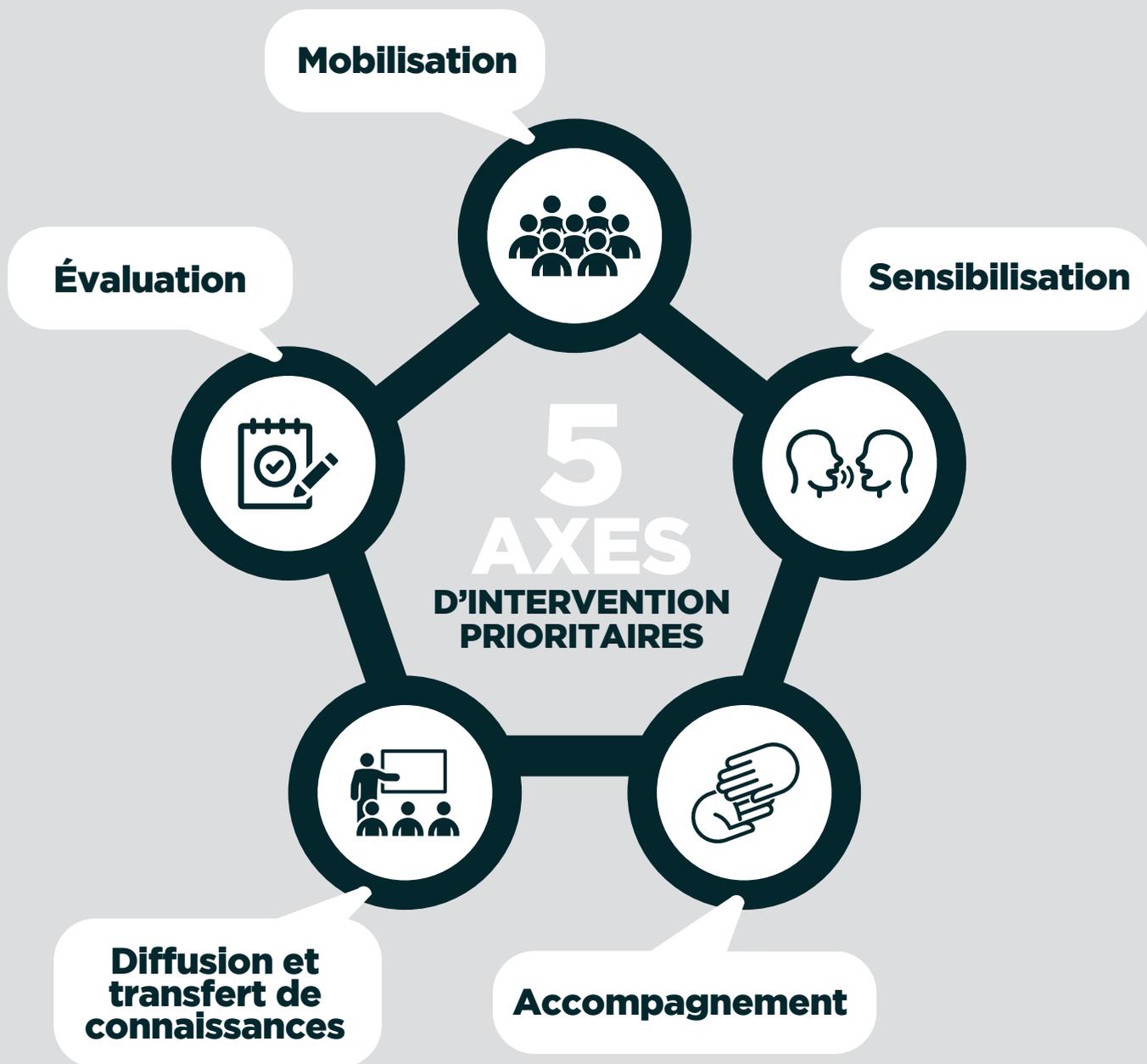


TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES FILLES

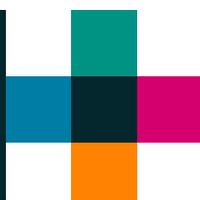
2015-2016: 14,4 %
2014-2015: 14,4 %
2013-2014: 16,5 %
2012-2013: 14,7 %
2011-2012: 16,3 %
2010-2011: 14,7 %



Alignement stratégique 2016-2020



4 GRANDS ENJEUX



ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté
envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche
en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances
- 5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces

ENJEU 3

Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 6 Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école
- 7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

ENJEU 4

La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe
- 9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux
- 10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée



La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

1 Développer une culture de leadership partagé

2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail

3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

Les JPS en estrie en chiffres

 **392 activités** recensées dans **+** de 250 organisations

 Près de **40 000 outils promotionnels** distribués

 **60 drapeaux** en circulation

 Plus de **50 villes, municipalités et MRC** ont posé des actions concrètes

 **Plusieurs centaines de personnes** au match du Phoenix dédié à la persévérance scolaire

 **6 escouades de jeunes** à la rencontre de **+** de 80 élus

 Plus de **60 retombées médiatiques**

 **3120 visiteurs** sur le site jpsestrie.ca

Journées de la persévérance scolaire 2019



11 au 15 février 2019 | JPSEstrie.ca

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) représentent une occasion privilégiée de renforcer la mobilisation et d'inciter les différents acteurs et partenaires à poser des gestes concrets pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative. Cette 10^e édition des Journées de la persévérance scolaire en Estrie aura été un franc succès! L'évènement s'est arrimé à la campagne nationale, sous le thème *Nos gestes, un + pour leur réussite*, pour une deuxième année consécutive. Plus que jamais, la persévérance scolaire a rayonné partout en Estrie! C'est toute la population qui s'est mobilisée autour d'une même cause: la réussite éducative et la persévérance scolaire de nos jeunes. Écoles, organismes, communautés, municipalités, entreprises... tous ont témoigné et posé des gestes concrets pour favoriser la réussite des jeunes.



BONS COUPS

- + Un rayonnement partout à travers la province grâce à l'arrimage avec la campagne nationale
- + Un record de plus de 130 jeunes, acteurs et partenaires de tous les milieux réunis pour le lancement de cette 10^e édition estrienne
- + Une exposition de photos mettant en valeur 21 gestes **+** posés par des organisations estriennes
- + Une mobilisation accrue des élus et des acteurs de la petite enfance
- + Des médias sociaux en effervescence avec un trafic quotidien jamais vu de 11 621 personnes sur la page Facebook
- + Plusieurs remises inspirantes de certificats de reconnaissance permettant de valoriser les organisations et les personnes impliquées et de mettre de l'avant des gestes **+**

+ C'est toute la population qui s'est mobilisée autour d'une même cause.

Campagnes *LES études, LA priorité*



La rentrée: 22 août au 7 septembre 2018
La période des Fêtes: 28 novembre au 4 décembre 2018

JeChoisisMonEmployeur.com

Deux campagnes de sensibilisation *LES études, LA priorité* ont été tenues: une au mois d'août, dans le cadre de la rentrée scolaire, et la seconde, avant les fêtes. Il s'agit de périodes sensibles pour les étudiants qui conjuguent études et travail. Les activités mises de l'avant visaient à sensibiliser les étudiants, leurs parents, les employeurs et les différents partenaires à la réalité de la conciliation études-travail et à l'importance de prioriser les études.

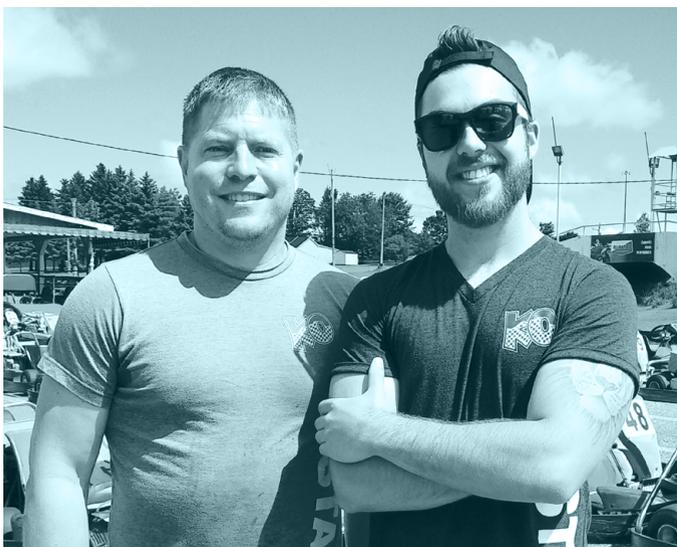
Rayonnement sur les réseaux sociaux

Publicité:
116 154 personnes atteintes
59 202 jeunes
24 236 employeurs
32 716 parents

66 publications: 69 437 personnes atteintes
543 mentions *j'aime* et 260 partages

7 vidéos d'employeurs conciliants
vues 15 736 fois par des employeurs
Une vidéo (FR | AN) *Je choisis mon employeur*
vue 16 703 fois par des jeunes

Sensibiliser à l'importance de prioriser les études.



Campagne *Tiens bon! Ta réussite, ton choix!*



23 avril au 3 mai 2019 | Tiensbon.ca

Au printemps dernier, s'est tenue la deuxième édition de la campagne *Tiens bon!* Encore cette année, c'est toute la région qui s'est mobilisée afin d'encourager les élèves à terminer leur année scolaire avec le plus de cours réussis et à les informer sur les avantages d'obtenir leur diplôme ou une qualification. Cette campagne s'adresse aux jeunes de 14 à 21 ans, fréquentant un établissement d'enseignement secondaire, de formation professionnelle, collégiale ou de formation des adultes en Estrie, ainsi qu'à leurs parents. Afin d'avoir des messages parlant pour les jeunes, deux nouvelles vidéos ont été créées à partir des slams des gagnants du concours *Slam ta motivation*.

Rayonnement de la campagne

Réseaux sociaux

Publicité:
295 700 personnes atteintes
190 742 jeunes, 104 958 parents

53 publications: 16 983 personnes rejointes,
182 mentions *j'aime*, 82 partages et 58 nouveaux abonnés

2 nouvelles vidéos vues 31 270 fois

Sites Web

Tiensbon.ca: 1 611 utilisateurs
ParentEstrie.com: 1 127 utilisateurs

Autres

Affichage intérieur **dans 60 autobus de la STS**
49 partenaires (municipaux, scolaires, petite enfance, communautaires, etc.) **ont parlé de la campagne**

Sensibiliser les jeunes sur l'importance de terminer leur année scolaire.

Chantier de valorisation et de promotion des différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail



Partant des neuf constats tirés de l'état de la situation qui a été réalisé l'an dernier conjointement par le Projet PRÉE et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE), le mandat du chantier de valorisation et de promotion des différents parcours de formation a été défini. Afin de mener à bien ce mandat, un plan d'action régional, complémentaire à ce qui se fait déjà, sera développé par un comité régional de valorisation des parcours de formation, composé d'une dizaine de partenaires estriens.

AGIR EFFICACEMENT EN CONCERTATION ET EN COMPLÉMENTARITÉ

Le comité a décidé de se pencher sur l'inventaire des activités de promotion et de valorisation des parcours de formation qui se font déjà dans les différents établissements scolaires. En premier lieu, plusieurs représentants d'institutions scolaires ont été rencontrés et une cartographie des principales actions de promotion et de valorisation de la région de l'Estrie sera disponible en octobre 2019. Le partage des informations entre les établissements laisse déjà entrevoir une belle collaboration entre les différents acteurs. L'objectif de la prochaine année est, par la suite, de bâtir un plan d'action régional et d'entamer, déjà, des premières actions.

Implication auprès de comités régionaux



Le Projet PRÉE s'est impliqué dans 12 comités régionaux afin de favoriser la cohésion des stratégies, de renforcer la capacité d'agir des acteurs et de soutenir le transfert d'information entre les différents intervenants.

- + Comité 100° en vue de l'activité organisée dans le cadre des JPS
- + Comité aviseur sur les communautés linguistiques et culturelles
- + Comités de partenaires des chantiers 2.1, 2.2 et 2.3 de la Chaire de recherche sur la jeunesse du Québec
- + Comité de partenaires du projet de recherche « Projet régional – Portrait populationnel »

- + Comité de pilotage de la démarche concertée d'évaluation du programme de scolarisation des mères
- + Comité organisateur d'une journée de formation à l'intention des agents de transition scolaire de l'Estrie et de la Montérégie
- + Comité de réflexion sur la littératie au collégial
- + Comité régional de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE)
- + Table de concertation régionale de l'entente de complémentarité MSSS – MEES
- + Comité consultatif de la Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant

Participation à des événements

Le Projet PRÉE a pris part à 13 événements en 2018-2019

- + Comité de sélection et soirée du Mérite estrien
- + Comité de sélection et gala du Défi OSEntreprendre
- + Colloque du Collectif sur la continuité des apprentissages en lecture et écriture (CLÉ) : *Lire pour comprendre le monde*
- + Assemblée générale annuelle de différents partenaires : l'Observatoire estrien du développement des communautés, Litteracy in Action et TECFE
- + Journée de réseautage « Construire des ponts » de l'Association des Townshippers
- + Lancement de la campagne « Lisez généreusement »
- + Point de presse pour l'annonce du Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie
- + Rendez-vous et Sommet de la démarche Vision Attractivité
- + Consultation de Services Québec dans le cadre de sa planification

Engagements et actions de sensibilisation

Les 17 actions suivantes ont été réalisées par le Projet PRÉE afin d'informer et de sensibiliser les acteurs de différents milieux et de faire connaître les initiatives soutenues en Estrie.

- + Organisation, en collaboration avec le cabinet de la mairie de la Ville de Sherbrooke, d'un midi « briefing » autour de la persévérance scolaire à l'intention des élus sherbrookois et préfets ou directeurs généraux des MRC
- + Tenue de deux kiosques : Salon du livre de l'Estrie et Congrès de la Fédération des commissions scolaires du Québec
- + Rencontre avec les chargées de projets de Vision Attractivité Cantons-de-l'Est/Estrie
- + Rencontre avec la conseillère régionale à l'attraction et la rétention de la main-d'œuvre de la Table des MRC de l'Estrie (TME)
- + Rencontre avec le directeur de l'intervention régionale pour la région de l'Estrie du MEES
- + Rencontre avec la coordonnatrice du Pôle régional en enseignement supérieur
- + Rencontre individuelle avec les 5 députés de la région et l'attaché politique du ministre responsable de la région
- + Présentation au conseil des maires de la MRC de Coaticook, de la MRC de Memphrémagog et de la MRC des Sources
- + Présentation à la conférence administrative régionale de l'Estrie

Informé et sensibiliser les acteurs de différents milieux et faire connaître les initiatives soutenues en Estrie.

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances

5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces



Tout au long de l'année, le Projet PRÉE use d'outils de communication variés afin qu'une majorité de personnes (partenaires, employeurs conciliants, parents, jeunes, etc.) soient mieux informées et sensibilisées à la persévérance scolaire et à la réussite éducative. Ainsi, le Projet PRÉE s'assure d'être présent tant sur le Web que dans les médias sociaux, en plus de diffuser deux infolettres et plusieurs communiqués de presse.



Shutterstock

Trois sites Web alimentés en continu



ReussiteEducativeEstrie.ca

Le site Web du Projet PRÉE

- + 8 869 utilisateurs, dont 81,9 % nouveaux
- + 11 547 sessions
- + 23 475 pages vues, 2,03 pages par session

ParentEstrie.com

Un répertoire de ressources pour les parents

- + 17 267 utilisateurs, dont 91,7 % nouveaux
- + 19 439 sessions
- + 27 462 pages vues, 1,41 page par session
- + 16 articles partagés sur Facebook, dont 4 publicisés

JeChoisMonEmployeur.com

Un site portant sur la conciliation études-travail

- + 10 156 utilisateurs, dont 89,3 % nouveaux
- + 12 640 sessions
- + 28 096 pages vues, 2,22 pages par session

Deux infolettres informatives



Persévérance scolaire Estrie

- + 847 partenaires abonnés (794 FR | 53 AN)
- + 13 parutions
- + 26 % de taux d'ouverture

Conciliation études-travail

- + 441 employeurs conciliants abonnés
- + 8 publications
- + 29 % de taux d'ouverture

Le Projet PRÉE sur les réseaux sociaux



@PerseveranceScolaireEstrie

- + 2 753 abonnés, dont 317 nouveaux
- + PLUS DE 400 000 personnes touchées pour plus de 600 000 impressions
- + 470 publications, 1 863 réactions, 3 848 partages et 367 commentaires



@Projet_PREE

- + 326 abonnés, dont 76 nouveaux
- + Plus de 86 000 impressions
- + 167 publications, 260 mentions j'aime, 134 partages et 168 clics



@PerseveranceScolaireEstrie

- + 272 abonnés, dont 162 nouveaux
- + 63 publications, 5 475 impressions et 456 mentions j'aime

Conciliation études-travail Estrie



Le Projet PRÉE agit comme ressource régionale et offre un soutien financier au déploiement local de Conciliation études-travail (CET) Estrie. Cette initiative vise à reconnaître et à soutenir les entreprises qui mettent en place des mesures favorisant la réussite éducative de leurs étudiants-employés. Les employeurs conciliants favorisent ainsi la réussite de la jeune relève, tout en assurant la création d'une main-d'œuvre qualifiée pour les années futures. Le Projet PRÉE accompagne les promoteurs locaux des différents territoires dans la mise en œuvre de CET Estrie.

FAITS SAILLANTS

- + 474 employeurs conciliants, 575 milieux de travail engagés dans la CET et 7000 étudiants embauchés par un employeur conciliant
- + Dépôt de deux demandes de financement au MEES afin de soutenir le déploiement de CET Estrie à l'échelle locale
- + Organisation et animation de trois rencontres de codéveloppement avec les agents CET
- + Relance des établissements d'enseignement pour l'outil Jeconcilie.com ayant permis de récolter 614 réponses (261 au niveau secondaire et 352 aux niveaux collégial et universitaire) et la création de 4 rapports régionaux
- + Coordination du kiosque d'information CET lors de l'activité portes ouvertes du Cégep de Sherbrooke
- + Animation d'un atelier CET lors de la Foire Diversité Emploi
- + Participation au Salon Priorité Emploi pour faire la promotion de CET Estrie
- + Rédaction et diffusion de huit infolettres auprès de 441 employeurs conciliants de l'Estrie

Promoteurs de CET Estrie: les carrefours jeunesse-emploi du comté de Johnson, du comté de Richmond, de Memphrémagog, du Granit, des Sources, de Coaticook ainsi que la Corporation de développement économique communautaire de Sherbrooke

Mobiliser, concerter et engager davantage les gens d'affaires envers la persévérance scolaire et la réussite éducative par des actions concrètes et ciblées.

Chantier de mobilisation des gens d'affaires



Étant donné la possible fragilisation de la réussite éducative et de la persévérance scolaire des jeunes estriens dans un contexte de rareté de main-d'œuvre, le Projet PRÉE souhaite mobiliser, concerter et engager davantage les gens d'affaires envers la persévérance scolaire et la réussite éducative par des actions concrètes et ciblées. Un chantier de mobilisation des gens d'affaires a donc été entamé cette année pour fédérer les partenaires des territoires de l'Estrie autour d'un projet commun et porteur pour la région. Le Projet PRÉE souhaite que des solutions innovantes émergent de ce chantier afin de répondre aux besoins de main-d'œuvre tout en maintenant les jeunes à l'école.

S'INSPIRER DES AUTRES RÉGIONS

Lors d'une première étape visant à recueillir de l'information sur les façons de mobiliser ce milieu ailleurs au Québec, quatre instances régionales de concertation sur la persévérance et la réussite éducative ont été contactées, et de belles pistes d'action ont été identifiées. Régionalement, deux rencontres avec les promoteurs CET se sont également tenues afin de comprendre la réalité locale.

POSER DES ACTIONS CONCRÈTES AUPRÈS DES ENTREPRISES DÈS L'AN PROCHAIN

Au cours de la prochaine année, il est prévu de mettre sur pied un comité régional intersectoriel qui se penchera sur le développement de messages à l'intention des entreprises et sur l'identification d'une action porteuse pour sensibiliser et accompagner les entreprises.

Ce chantier se déploie en parallèle au mouvement national *Employeurs engagés pour la réussite éducative*, porté par le RQRÉ, qui vise des objectifs similaires, soit amener les employeurs à prendre conscience du rôle qu'ils ont à jouer en réussite éducative et à adopter de saines pratiques en soutien à la réussite éducative. Une réflexion quant aux possibles arrimages entre ces deux chantiers, mais également avec CET Estrie, sera effectuée au cours de la prochaine année.



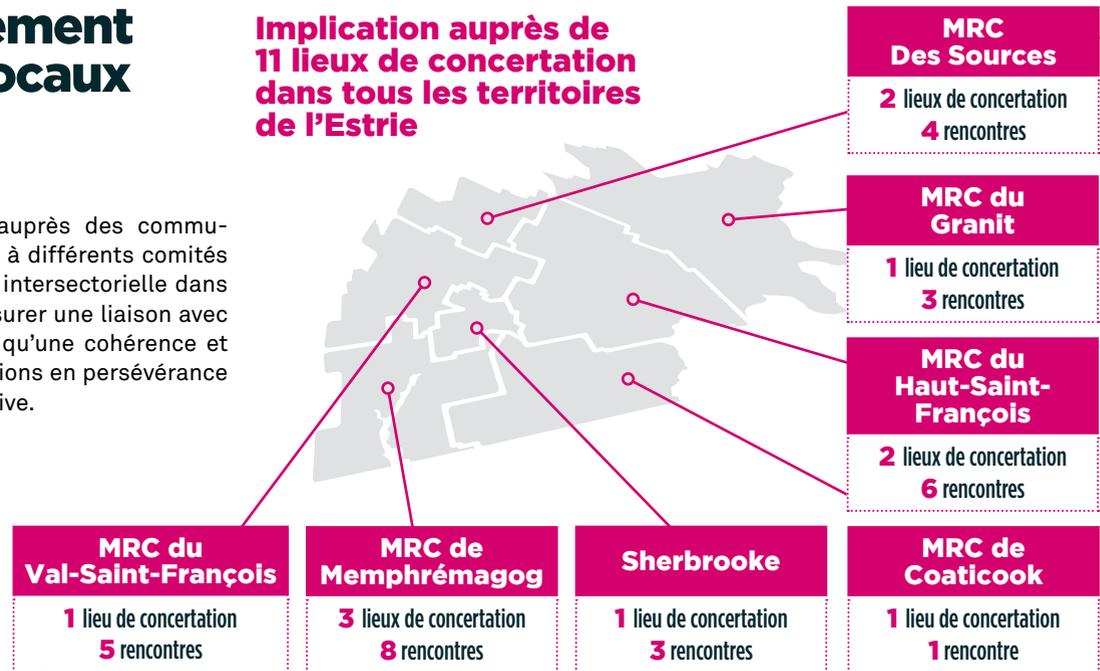
Accompagnement des acteurs locaux



Le Projet PRÉE s'implique auprès des communautés locales en participant à différents comités et instances de concertation intersectorielle dans les MRC de l'Estrie, afin d'assurer une liaison avec les partenaires locaux, ainsi qu'une cohérence et une complémentarité des actions en persévérance scolaire et en réussite éducative.

S'impliquer dans les communautés locales.

Implication auprès de 11 lieux de concertation dans tous les territoires de l'Estrie



Soutien aux initiatives en persévérance scolaire



12 INITIATIVES SOUTENUES

- + Collaboration, avec l'école secondaire de l'Escale et la Maison des jeunes de l'Or Blanc, au dépôt d'une demande de soutien financier au MEES pour la bonification du projet de radio étudiante
- + Collaboration, avec l'école secondaire de l'Escale et la Maison des jeunes de l'Or Blanc, au dépôt d'une demande de soutien financier pour la mise sur pied d'un projet d'expression orale et lecture (Le débat des livres)
- + Collaboration, avec Le Rivage du Val-Saint-François, au dépôt d'une demande de soutien financier au MEES pour la réalisation d'ateliers de philosophie avec des élèves de 5^e et 6^e année au service de garde de l'école du Plein-Cœur à Richmond



- + Rencontre de travail avec le conseil étudiant de l'école secondaire de l'Escale pour la conception d'un projet de fierté régionale et de persévérance scolaire dans le cadre du soutien financier de la MRC des Sources
- + Participation dans le cadre du diagnostic régional de la démarche Vision Attractivité
- + Collaboration au dépôt d'une demande de financement au MEES pour soutenir l'offre de service de Phelps Aide Phelps Helps auprès des enfants du primaire
- + Planification de trois présentations sur la situation de la persévérance scolaire en Estrie et sur les déterminants de la réussite éducative aux étudiants du baccalauréat en enseignement au secondaire de l'Université de Sherbrooke, dans le cadre de leur cours « Réussite scolaire et communication écrite à l'école »
- + Deux transmissions de données locales à la suite de demandes de partenaires locaux
- + Réalisation d'une entrevue avec l'Association des Townshippers visant à documenter les besoins afin de mieux desservir la communauté anglophone
- + Présentation de la situation de la réussite éducative et de la persévérance scolaire sur le territoire de la MRC de Memphrémagog à la Table jeunesse socio-économique Memphrémagog
- + Collaboration à l'adaptation du projet *Books to Belly* à la clientèle 3-5 ans ainsi qu'à la clientèle immigrante (*Lire, j'en mange*)

Mobiliser et appuyer les partenaires pour encourager la persévérance scolaire.

123rf

Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

6 Agir en collaboration avec les acteurs et identifier les opportunités d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école

7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2017-2020



Toutes les actions prévues dans le cadre de cette deuxième année du plan d'action triennal se sont concrétisées. En voici les principaux éléments.

UN TOUT NOUVEAU GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

Le Projet PRÉE a lancé cette année le *Guide d'accompagnement à la première transition scolaire* afin de fournir aux différents acteurs intersectoriels un outil favorisant la collaboration entre les différents milieux et la mise en place d'activités visant la première transition scolaire, tout en leur permettant de développer un langage commun. Le guide est disponible gratuitement sur le site reussiteeducativeestrie.ca et plus de 514 exemplaires imprimés (478 FR | 36 AN) ont été distribués sur le territoire de l'Estrie. Le guide a été traduit grâce à la collaboration de l'Association des Townshippers.

ONZE ATELIERS SUR LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

Afin de permettre une diffusion ainsi qu'une appropriation optimale du guide par les acteurs concernés, 11 ateliers sur la première transition scolaire se sont tenus sur le territoire de l'Estrie: un atelier dans chacune des six MRC de l'Estrie et deux dans la Ville de Sherbrooke (huit au total) parmi les acteurs intersectoriels qui œuvrent auprès des enfants et de leurs parents, ainsi que trois auprès d'éducatrices 4 ans du Regroupement des centres de la petite enfance des Cantons de l'Est (RCPECE). Ces ateliers ont permis, entre autres, de présenter le guide, de faire connaître les actions liées à la première transition scolaire en place sur le territoire et de favoriser de nouvelles collaborations propices au bon déploiement de ces actions. Des activités de diffusion ont également eu lieu dans le cadre de différentes instances. Au total, 371 partenaires ont été rejoints. D'autres ateliers sont prévus au cours de l'année 2019-2020 auprès, notamment, de futurs enseignantes et enseignants au préscolaire et de futurs éducatrices et éducateurs en petite enfance.

UN RASSEMBLEMENT ESTRIEN SUR LES ENJEUX CONCERNANT L'ÉTAT DE SITUATION DES ENFANTS ESTRIENS (À VENIR)

Le Projet PRÉE, en collaboration avec le Collectif estrien 0-5 ans et la Direction de santé publique du CIUSSS de l'Estrie-CHUS, organise le tout premier Rassemblement estrien: *Voir grand pour nos enfants*. Il se tiendra le 18 novembre prochain, à l'Hôtel Chéribourg. Cette journée, à l'intention des gestionnaires et intervenants des organisations estriennes qui œuvrent auprès des enfants et de leurs parents, vise à favoriser la mobilisation autour d'enjeux concernant l'état de situation des enfants de l'Estrie. Le lancement de la programmation de même que la période d'inscription se tiendront à l'automne.



SEPT INITIATIVES LOCALES CONCERNANT LA TRANSITION SCOLAIRE SOUTENUES

- + Appui à une initiative de consultation entre des partenaires du pôle de Windsor visant la planification de leurs actions 2018-2019 en transition scolaire
- + Partage d'outils de concertation aux partenaires pour la petite enfance de la MRC des Sources
- + Soutien des partenaires de la MRC de Memphrémagog, de la MRC du Val-Saint-François et de la MRC du Haut-Saint-François dans l'élaboration de leur plan d'action respectif en transition scolaire
- + Soutien des partenaires de la MRC des Sources et de la Ville de Stanstead dans l'identification de leurs enjeux en transition scolaire

Plan d'action régional pour la mise en valeur de la lecture 2017-2020



Le Projet PRÉE s'est vu confier par le MEES un mandat de déploiement d'une mesure dédiée à la lecture. Afin de réaliser pleinement ce mandat, un plan d'action régional a été établi avec le comité intersectoriel en lecture. Ce plan vise à développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille et à favoriser la synergie entre les bibliothèques, le réseau scolaire et les partenaires.



Mise en œuvre de projets régionaux en lecture

Colloque sur la littératie en Estrie: Ensemble pour la lecture

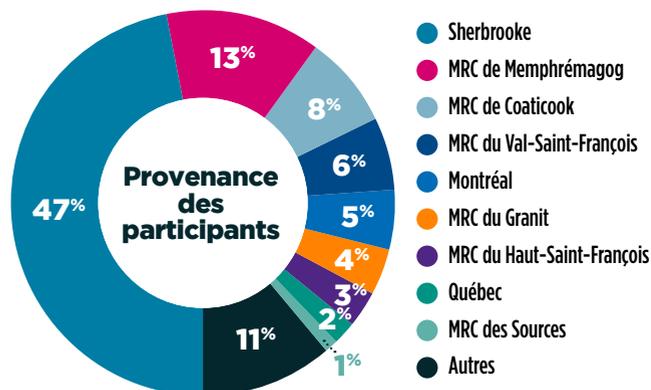
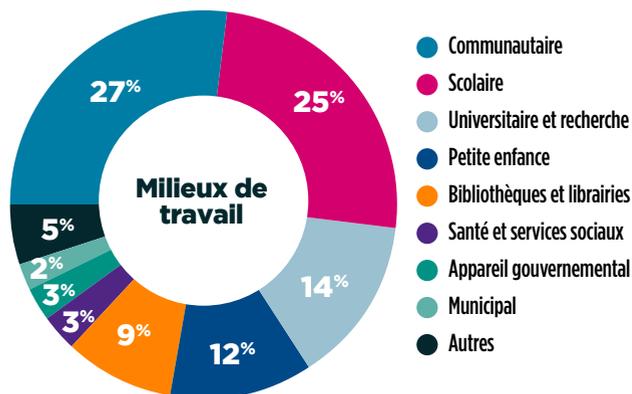
Le 2 avril dernier s'est tenu le tout premier colloque sur la littératie en Estrie sous le thème *Ensemble pour la lecture*. L'événement a connu un véritable succès et a atteint ses principaux objectifs, soit outiller et mobiliser les intervenants et le personnel des organisations estriennes qui œuvrent auprès des 0-20 ans et de leurs parents, ainsi que faire connaître les différentes organisations et les initiatives en lecture mises sur pied dans les différents milieux et territoires de l'Estrie.

Un événement populaire et attendu!

220 acteurs



Une belle représentativité des secteurs et des territoires



Un événement fort apprécié

Globalement, le colloque :

A dépassé mes attentes
36%

A répondu à mes attentes
58%

N'a pas répondu à mes attentes
5%

RECOMMANDATION PRINCIPALE
Reporter le colloque dans sa formule actuelle aux 2 ou 3 ans, afin de créer une conjoncture favorable et de renouveler le contenu!



Laurence Salyeres / Adèle Photographie

Mise en œuvre de projets régionaux en lecture

Maximisation de l'utilisation des outils-lecture

Les outils-lecture ont été développés afin de fournir aux différents milieux des documents clés en main leur permettant d'accompagner et de soutenir les parents dans le développement du goût de la lecture chez leur enfant. Ces outils comprennent : des feuillets sur la lecture, des affiches, des signets et des activités de lecture à l'intention des enseignants du primaire, incluant une activité de réinvestissement à la maison. Plusieurs actions ont été entreprises afin de promouvoir les outils-lecture et ainsi permettre de rejoindre un plus grand nombre de familles.

Total de **8 907** outils-lecture distribués

3 380
dans les écoles

2 700 feuillets-lecture | 170 activités de lecture | 170 affiches | 340 signets

5 527

dans les centres de la petite enfance (CPE),
les services de garde en milieu familial (SGMF)
et les bibliothèques :

753 feuillets-lecture | 4 094 signets | 680 affiches



Concours *Slam ta motivation*

Dans le but de permettre aux jeunes de s'exprimer sur ce qui les motive à persévérer à l'école tout en explorant l'univers littéraire du slam, le Projet PRÉE, en collaboration avec le Slam du Tremplin et Radio-Canada Estrie, a lancé la deuxième édition en août 2018 de *Slam ta motivation*, un concours de slam sur la persévérance scolaire.



123rf

Permettre aux jeunes de s'exprimer sur ce qui les encourage à persévérer à l'école.

FAITS SAILLANTS

- + Concours ouvert à tous les jeunes âgés de 12 à 20 ans qui fréquentent un établissement scolaire public ou privé du secteur francophone ou anglophone de l'Estrie
- + 6 groupes inscrits et 11 inscriptions individuelles
- + Certificats de participation remis à tous les participants ainsi qu'à leur enseignant responsable
- + Trois écoles gagnantes (l'école secondaire du Tournesol, avec un slam en duo, ainsi que la polyvalente Montignac et le Centre d'éducation des adultes de Lac-Mégantic, avec deux slams individuels)
- + Diffusion des slams gagnants dans le cadre de capsules vidéo produites pour la campagne *Tiens bon! Ta réussite, ton choix!*
- + Enregistrement des slams en studio et prestation des gagnants en direct à l'émission *Écoutez l'Estrie* sur ICI Radio-Canada Première (101.1 FM à Sherbrooke)
- + Prestation sur scène des gagnants à la Salle le Tremplin
- + Prestation d'une slameuse professionnelle dans les établissements scolaires des lauréats

Livre en cadeau

Ce sont près de 700 livres qui ont été offerts cette année par le Projet PRÉE à des familles vivant en contexte de vulnérabilité en Estrie, dans le cadre de ce projet. Créé en collaboration avec la Biblairie GGC l'an dernier, le projet a depuis permis la distribution de près de 2 200 livres.

Près de 2 200 livres distribués en 2 ans à des familles vivant en contexte de vulnérabilité.



Soutien des partenaires et des acteurs dans la mise en œuvre de projets régionaux en lecture

De l'origine à l'œuvre

Promoteur : Culture du cœur
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 4 500 \$

Cultures du cœur rend possible l'utilisation des arts et de la culture comme levier d'intervention sociale. L'idée de ce projet-pilote est d'animer des stations culturelles dans une maison des jeunes. Concrètement, il s'agit de partir de sujets d'intérêt pour les jeunes et de les amener à découvrir les supports écrits sur lesquels s'appuient ces œuvres. Par exemple, un animateur les aide à comparer une œuvre écrite à sa version cinématographique. Après tout, même les superhéros découlent de l'écrit! Quatre stations culturelles se sont tenues.

Visites interactives pour planifier le Salon du livre de l'Estrie (VIPS)

Promoteur : Salon du livre de l'Estrie
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 17 000 \$



Les VIPS ont été développées afin d'attirer davantage les jeunes de 7 à 20 ans au Salon du livre de l'Estrie. Elles permettent d'agrémenter leur visite ainsi que celle des parents et des enseignants qui les accompagnent. Pour ce faire, des outils ont été développés pour bien les préparer à leur venue au Salon du livre. Un jeu de piste pour les élèves du primaire et un parcours pour les élèves du secondaire ont été créés afin que ces derniers puissent vivre une expérience interactive, ludique et positive. Quatre animateurs ont été formés pour rencontrer des jeunes dans 11 écoles du territoire. Plus de 4500 jeux de piste et parcours ont été utilisés lors du Salon.

Collection Signet

Promoteur : Centre d'éducation populaire (CEP) de l'Estrie
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 11 000 \$

L'initiative vise à fournir des livres adaptés aux adultes peu alphabétisés de toutes les origines. Au total, 300 livres ont été sélectionnés, grâce à la collaboration de différents intervenants des centres d'éducation populaire et d'alphabétisation de l'Estrie, ainsi que celle des parents qui les fréquentent. Un logo d'identification est apposé sur les livres disponibles dans les différentes bibliothèques de l'Estrie et de Montréal participantes. 15 intervenants du milieu bibliothéconomique en font la promotion dans leur bibliothèque dans toutes les MRC de l'Estrie.



Lire aux camps

Promoteur : Conseil Sport Loisirs de l'Estrie
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 10 000 \$

L'activité Lire aux camps consiste à former, à outiller et à encourager les coordonnateurs et les animateurs des camps de jour de l'Estrie à l'égard de la lecture. L'inclusion d'activités amusantes de littératie contribue à diminuer l'impact du phénomène de la « glissade de la lecture » qui se produit quand les jeunes ne lisent pas pendant une longue période de temps. Pour permettre aux jeunes d'intégrer la lecture au quotidien, les 70 trousseaux de lecture, distribués l'an dernier, ont été bonifiés de plus de 2 100 livres et de 1 400 magazines. De plus, quatre nouvelles activités clés en main ont été fournies, accompagnées des livres ciblés, et 75 *Trousses Nature du Club 4H* ainsi que 70 nouveaux jeux de société ont été distribués. Les animateurs ont également reçu le cahier *Fais vivre les livres* pour mieux réussir cette mission essentielle.



Écoute dans ma langue

Promoteur : Service d'aide aux Néo-Canadiens | Concertation école LaRocque-communauté
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 2 500 \$

Le livre *Une patate à vélo* a été interprété dans plusieurs langues : français, anglais, swahili, dari, arabe et espagnol. Cette histoire, enregistrée par des membres des différentes communautés participantes, permet aux familles de passer un bon moment de lecture. C'est grâce à un code QR que les familles peuvent accéder à la version dans leur langue d'origine via un site Internet. Huit ateliers de promotion se sont déroulés dans des lieux fréquentés par les familles allophones.

Agir efficacement en alphabétisation

Promoteur : Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François (CSEP)
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 7 700 \$



Le CSEP du Haut-Saint-François organise des ateliers de sensibilisation auprès d'intervenants de différents milieux (secteurs scolaire, communautaire, de la santé et des services sociaux, bibliothèques, etc.), afin de les outiller et de les aider à mieux comprendre et agir efficacement auprès des parents peu alphabétisés. Les intervenants peuvent également être formés aux rudiments de l'écriture simple. Trois ateliers de sensibilisation à l'alphabétisme et trois ateliers en écriture simple ont été offerts dans trois MRC, rejoignant 58 participants provenant de milieux diversifiés.

Parents conteurs

Promoteurs : Constellation du Granit | Carrefour jeunesse emploi des comités de Richmond et Drummond-Bois-Francis | Maison de la famille de Coaticook
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 15 000 \$

Les mamans qui participent aux plateaux du programme de scolarisation des mères en Estrie (Maman futée, Groupe Mouv et Parent-bition) vivent de belles expériences de lecture en compagnie de leurs enfants. Avec les animatrices, elles explorent différentes façons d'introduire la littératie dans les routines quotidiennes à la maison et préparent des activités remplies de surprises littéraires pour leur famille.



Coin lecture

Promoteur : La Relève | Maison des Familles FamilAction
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 642,81 \$

L'accès aux livres pour nos enfants est l'affaire de tous. Le comité intersectoriel en lecture a fait le choix d'offrir aux organismes communautaires Famille de la région la possibilité d'aménager un coin lecture dans leur organisation ou de bonifier leur coin existant. Deux organismes se sont prévalus de cette offre.

Maisonnette de lecture

Promoteur : CEP de l'Estrie
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 2 000 \$

Les étudiants en insertion du CEP souhaitaient semer le goût de lire autour d'eux. Ils ont donc peint et installé des boîtes à livres, offertes par Polytech, dans des lieux publics : épicerie, cabinet de dentiste, etc. Ce sont 100 livres qui ont été distribués dans 10 salles d'attente.

Soutien des partenaires et des acteurs dans la mise en œuvre de plans d'action locaux en lecture

Le Projet PRÉE a accompagné et soutenu les partenaires et les acteurs de six territoires ciblés dans la mise en œuvre des plans d'action locaux en lecture, afin de développer les compétences en littératie des jeunes de 0-20 ans et de leur famille.

MRC DU GRANIT

Faciliter l'accès à des ressources variées qui répondent aux intérêts des différents groupes d'âge dans la communauté.

Minibiblis

Promoteur : Constellation du Granit
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 12 828 \$



En plus des 10 minibiblis bonifiées cette année, des coins de lecture stimulants sont maintenant disponibles chez 20 commerçants.

Ainsi, les familles peuvent profiter des périodes d'attente pour lire ou développer l'éveil à la lecture et à l'écriture.

Lorsque la présence des livres n'est pas possible, les parents peuvent profiter d'autres ressources, telles que :

- Des affiches en lecture numérique bonifiées en 2019 pour accéder à des ressources en ligne pour tous les âges;
- Des *Cherche et trouve* de la MRC du Granit;
- Des *Chasses au trésor* thématiques en épicerie, dont 4 nouvelles, pour s'amuser tout en accomplissant cette tâche routinière.

Lire, c'est bon partout

Promoteur : Constellation du Granit
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 5 000 \$

Cette activité permet aux adolescents d'explorer les rudiments de l'entrepreneuriat en élaborant des projets de promotion de la lecture dans leur communauté. Le but est de leur permettre d'actualiser des projets proposés pour les jeunes et réalisés par les jeunes. Sept activités de promotion de la lecture ont été mises en place, dont la distribution de livres pour adolescents dans des lieux que les ados fréquentent. Près de 900 personnes ont été touchées indirectement par ce projet.

MRC DU HAUT-SAINT-FRANÇOIS

Développer et rehausser les compétences en littératie des parents faibles lecteurs.

Parents éducateurs

Promoteur : Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 13 998 \$



En collaboration avec les partenaires de la communauté, deux séries d'ateliers ont été offertes aux parents peu scolarisés afin de :

- Développer leur sentiment de compétence;
- Les conscientiser à l'importance de l'école pour leur enfant;
- Les outiller pour mieux soutenir leur enfant au niveau scolaire;
- Leur permettre d'intégrer des habitudes de littératie familiale.

Books To Belly

Promoteur : Community Learning Center de Bury (CLC) – Pope Memorial Elementary School
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 5 000 \$

Dans le cadre de ce projet, des ateliers culinaires ludiques sont réalisés pour favoriser l'engagement des familles anglophones autour de la lecture. Lors des rencontres, les familles ciblées se réunissent pour faire des activités de lecture et préparer une recette. Ce projet permet de développer des habiletés parentales à l'égard de la littératie, d'intégrer des activités de littératie dans la routine familiale, de favoriser le sentiment d'appartenance des familles envers l'école et de promouvoir une saine alimentation. La liste d'attente s'allonge continuellement pour participer à cette activité. En tout, 44 parents et quatre grands-parents sont venus avec 53 enfants pour les 10 ateliers de Bury et Sawyerville.

MRC DE MEMPHRÉMAGOG

SECTEUR DE STANSTEAD

Favoriser la concertation pour développer des habitudes de lecture dans les familles anglophones.

Phelps Helps Literacy Project

Promoteur : Phelps Aide Phelps Helps
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 17 000 \$

Ce projet consiste à élargir les services de Phelps Aide Phelps Helps en incluant un volet visant à stimuler la lecture en famille. En plus de son programme de tutorat, l'organisme propose une grande variété d'activités ludiques qui se déroulent un peu partout dans la communauté, au grand plaisir des enfants et des parents. Du Club de lecture aux soirées bricolage en famille, tout est prétexte à stimuler les familles à s'engager pour développer le goût de lire auprès des jeunes. Entre septembre et juin, 12 activités de lecture ont été organisées dans la communauté, rassemblant 40 parents et 60 jeunes. Le projet a également permis à Phelps Aide Phelps Helps d'établir des liens avec sept autres organismes locaux.





MRC DES SOURCES

Briser l'isolement des familles et valoriser le plaisir de lire à l'extérieur de l'école, dans la communauté.

Lire, c'est bon partout

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francis
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 5 000 \$

Cette activité permet aux adolescents d'explorer les rudiments de l'entrepreneuriat en élaborant des projets de promotion de la lecture dans leur communauté. Le but est de leur permettre de créer des projets proposés pour les jeunes et réalisés par les jeunes. Cinq projets proposés par les jeunes ont vu le jour et plus de 300 élèves ont participé aux initiatives mises en œuvre.

Books to Belly

Promoteur : Literacy in Action - Centre scolaire et communautaire de Richmond, Danville et Drummondville
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 5 000 \$

Dans le cadre de ce projet, des ateliers culinaires ludiques sont réalisés pour favoriser l'engagement des familles anglophones autour de la lecture. Lors des rencontres, les familles ciblées se réunissent pour faire des activités de lecture et préparer une recette. Cela permet de développer des habiletés parentales à l'égard de la littératie, d'intégrer des activités de littératie dans la routine familiale, de favoriser le sentiment d'appartenance des familles envers l'école et de promouvoir une saine alimentation.



Lecture SympATHIQUE

Promoteur : Maison des Familles FamillAction
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 5 000 \$

Dans le cadre de ce projet, les pères et leurs enfants participent à des activités plaisantes autour de la lecture. Ces rencontres régulières permettent aux familles de passer du bon temps ensemble et d'intégrer de nouvelles habitudes, telles que la fréquentation de la bibliothèque. 7 papas et 16 enfants ont été rejoints par les activités.

Lecture en partage

Promoteur : Maison des familles FamillAction
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 6 000 \$

Ce projet a pour objectif de faire vivre aux enfants des expériences littéraires variées avec des modèles signifiants. Des activités de parrainage ont été proposées :

Activités de développement du langage auprès des 0-3 ans (Mother Goose)

- 6 familles anglophones en ont bénéficié;
- Implantation du programme Lire et faire lire dans la communauté
- 80 jeunes de 4-5 ans ont participé aux ateliers;

Parrainage lecture à l'école

- 20 jeunes de 2^e année ont fait de la lecture régulièrement aux jeunes de 3 à 5 ans.

VILLE DE SHERBROOKE

SECTEURS QUATRE-SAISONS ET DES JARDINS-FLEURIS

Faciliter l'accès des familles à des ressources variées qui répondent aux intérêts des différents besoins dans la communauté.

Espace du livre-ensemble

Promoteur : Habitations l'Équerre, en collaboration avec la Table de quartier Quatre-Saisons
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 17 000 \$

Environ 1500 livres font maintenant partie de la collection permanente de l'Espace du livre-ensemble. 78 nouvelles fiches d'animation sont prêtes pour les intervenants qui souhaitent créer des échanges sur les réalités sociales et culturelles avec les familles. Plus de 100 animations et 64 périodes d'ouverture ont été rendues possibles. Plusieurs livres ont été offerts lors de ces activités :

- 3019, pour les 3-12 ans;
- 556, pour les adolescents;
- 466, pour les parents.

Fais vivre les livres!

Promoteur : Collège Frontière
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 7 708 \$

Ce projet vise à former des adolescents, qui résident dans les immeubles à revenus modestes, au rudiment de l'animation littéraire. Une fois leur formation complétée et leur accréditation remise, ces animateurs avertis peuvent être embauchés pour faire vivre des activités inoubliables aux tout-petits de différentes origines habitant leur immeuble. Le projet a aussi permis de multiplier des coins de lecture agréables dans ces OMH. Quinze adolescents allophones ont été formés et ont offert 45 ateliers dans leur milieu. C'est maintenant 400 livres neufs qui sont disponibles dans les quatre OMH participantes.



SECTEUR IMMACULÉE-CONCEPTION

Développer les compétences en littératie des adolescents par l'implication dans la communauté.

Spot sur les ados

Promoteur : Spot Jeunesse de Sherbrooke
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 14 000 \$

Au Spot Jeunesse de Sherbrooke, les jeunes de 12 à 17 ans sont invités à s'impliquer dans la communauté en collaborant à divers projets, tels que :

- Contes en pyjamas : 4 contes totalisant 52 participants;
- Samedi de cuisiner : 10 activités touchant 138 adolescents;
- Bulletins du quartier : 3 bulletins distribués en 350 exemplaires;
- Sacs à livres disponibles pour les familles et les enseignants en francisation.

Ils gèrent aussi la bibliothèque David-Goudreau qui continue d'être alimentée.



Pédago-Familles

Promoteur : Carrefour accès loisirs
Septembre 2018 à juin 2019 | Financement : 4 000 \$

Lors des journées pédagogiques, des activités ludiques et variées sont offertes aux familles qui désirent profiter de ces moments pour améliorer leurs capacités au niveau du langage, du vocabulaire et des mathématiques, tout en jouant en famille. Environ 130 personnes ont participé aux activités. Un système de prêt a également été mis en place pour les jeux et pour les 1000 nouveaux livres destinés aux familles allophones.

La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe

9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux

10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

Ensemble dans l'action



À l'instar des autres sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, le Projet PRÉE participe activement aux travaux du RQRÉ. Cette année, le RQRÉ a dévoilé une toute nouvelle image (anciennement le Réseau des IRC sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec), plus moderne et attrayante, qui réitère que la réussite éducative est au cœur de chacune des actions du réseau et de ses membres.

Sa mission reste la même: soutenir ses membres dans leur mission et les mobiliser dans la réalisation d'actions collectives afin de contribuer à la réussite éducative des Québécois. L'implication des régions dans des dossiers collectifs permet de maximiser l'utilisation des ressources et d'accroître la force d'innovation de chacune des instances.

Voici la contribution du Projet PRÉE :

- + Collaboration à la mise en place du projet *La lecture, j'en mange* (adaptation française de Books to Belly) par la Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec (TRECQ);
- + Membre du comité de coordination du Réseau;
- + Membre du comité de coordination entre le Réseau et le MEES;
- + Membre du comité de pilotage national des Journées de la persévérance scolaire (JPS);
- + Membre du comité de liaison national-régional des pratiques et des actions en persévérance scolaire;
- + Membre du comité employeurs engagés pour la réussite éducative (EERÉ);
- + Participation à la communauté de pratiques en lecture;
- + Participation au chantier sur la première transition scolaire en collaboration avec Avenir d'enfants;
- + Participation au processus d'embauche du choix de la firme de relations publiques dans le cadre de la campagne nationale des JPS 2019.
- + 67 rencontres à titre de membres des divers comités.

L'ensemble des régions fait front commun autour de la réussite éducative.



Shutterstock

Développement des compétences



Afin d'assurer le maintien des compétences de l'équipe et d'acquérir de nouvelles connaissances, les membres du Projet PRÉE ont participé à différentes activités de formation et de perfectionnement touchant à une variété de thèmes comme la littératie, les pratiques de collaboration avec les parents, le coaching, les jeunes en difficulté, les actions efficaces pour intervenir sur les déterminants de la réussite éducative, etc.

- + 2 webinaires
- + 1 colloque
- + 3 ateliers de transfert de connaissances
- + 1 formation

Membres de différents comités et chantiers

TECIÉ

- + Cégep de Sherbrooke
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + Collège Champlain
- + Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Commission scolaire des Hauts-Cantons
- + Commission scolaire des Sommets
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Ministère de la Famille
- + Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- + Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- + Ministère de l'Économie et de l'Innovation
- + Services Québec
- + Table des MRC de l'Estrie
- + Université Bishop's
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ ÉLARGI RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le comité est composé des membres de la TECIÉ (mis à part le ministère de l'Économie et de l'Innovation, Services Québec et la Table des MRC de l'Estrie), en plus de regrouper les partenaires suivants :

- + Association des directeurs et directrices d'établissements d'enseignement de l'Estrie
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction du programme jeunesse
- + Collectif estrien 0-5 ans
- + Comité estrien pour les saines habitudes de vie
- + Conseil québécois de la coopération et de la mutualité
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie
- + Regroupement des carrefours jeunesse-emploi de l'Estrie
- + Table des directeurs de centres FGA

COMITÉ RÉGIONAL DE VALORISATION DES PARCOURS DE FORMATION

- + Regroupement des carrefours jeunesse-emploi de l'Estrie
- + Cégep de Sherbrooke
- + Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Commission scolaire des Hauts-Cantons
- + Commission scolaire des Sommets
- + PRIMOM
- + Projet Chantier Emploi Estrie
- + Services Québec
- + Table estrienne de concertation formation-emploi
- + Table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL EN LECTURE

- + Association des bibliothèques publiques de l'Estrie
- + Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francis
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- + Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François
- + Centre Saint-Michel
- + Centre scolaire et communautaire de Richmond, Danville et Drummondville
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + Collège Frontière
- + Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Commission scolaire des Hauts-Cantons
- + Commission scolaire des Sommets
- + Commission scolaire Eastern Township
- + Conseil de la culture de l'Estrie
- + Culture du cœur
- + Le Train des mots
- + Literacy in action
- + Ministère de la Culture et des Communications
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie
- + Réseau Biblio de l'Estrie
- + Salon du livre de l'Estrie
- + Université de Sherbrooke
- + Ville de Sherbrooke

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL POUR UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

- + Cégep de Sherbrooke (Technique d'éducation à l'enfance)
- + Centre de la petite enfance Jardins des amis (CPE)
- + Citoyenne
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Commission scolaire des Hauts-Cantons
- + Commission scolaire des Sommets
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction des programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction périnatalité et petite enfance
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (Réseau d'appui aux familles monoparentales et recomposées de l'Estrie)
- + Ministère de la Famille
- + Office des personnes handicapées du Québec
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement local de partenaires 0-5 ans (Haut-Saint-François fou de ses enfants)
- + Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Université de Sherbrooke (Département d'enseignement au préscolaire et au primaire)

COMITÉ COMMUNICATIONS JPS

- + Cégep de Sherbrooke
- + Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Commission scolaire des Hauts-Cantons
- + Commission scolaire des Sommets
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Université de Sherbrooke

Partenaires financiers du plan d'action 2018-2019





Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie

120, rue Bellevue, porte 3, Magog (Québec) J1X 3H2

Téléphone : 819 868-3100, poste 56001

Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca



Shutterstock
Photos page couverture | Carré du haut : 123RF | Autres photos : Shutterstock

 @PerseveranceScolaireEstrie

 @Projet_PREE

 @PerseveranceScolaireEstrie

 reussiteeducativeestrie.ca