

Outils et programmes de prévention de la
criminalité et de rapprochement avec la
communauté
Clientèle jeunesse



TABLE DES MATIÈRES

CAHIER À COLORIER	1
CLIPS INTIMIDATION	1
DÉCOUVRIR LE MILIEU POLICIER	2
ATELIER « LA FORCE DE S'EXPRIMER »	2
MASCOTTE POLIXE	2
MIMI, IL FAUT SAUVER DUNCAN!	3
MON AMI L'OURSON	3
OUTILS DU CENTRE CANADIEN DE PROTECTION DE L'ENFANCE (CCPE)	3
OUTILS DU RÉSEAU ENFANTS-RETOUR.....	4
PLAN DE RÉPONSE POUR DES ÉTABLISSEMENTS SÉCURITAIRES (PRES)	4
PROGRAMME D'INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE (PIMS).....	5
SOIS-PRUDENT, MÉFIE-TOI DES INCONNUS.....	5
TROUSSE CYBERSÛRETÉ	5
UNITÉ SANS VIOLENCE, EXPRIMEZ-VOUS!.....	6
24 HEURES TEXTOS	7

Voici la liste des principaux outils et programmes de prévention de la criminalité et de rapprochement en lien avec la clientèle jeunesse à la Sûreté du Québec. Plusieurs de ces outils touchent à la prévention des abus chez les enfants. Ces outils sont utilisés par les patrouilleurs, les agents du Programme d'intervention en milieu scolaire (PIMS) et les coordonnateurs locaux en police communautaire (CLPC) et permettent de créer un lien de confiance avec les enfants.

Cahier à colorier

Thématique : Sécurité et conseils de prévention.

Clientèle visée : Enfants du primaire.

Description : Cahier à colorier avec activités offrant des conseils de sécurité aux enfants (ex. : sécurité à la maison, au parc, à vélo...).

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 2008.

CLIPS INTIMIDATION

Thématique : Outil de prévention de l'intimidation et de la violence en milieu scolaire.

Clientèle visée : Élèves du premier cycle du secondaire et parents d'enfants âgés de 9 à 13 ans.

Description : L'outil CLIPS INTIMIDATION vise à favoriser l'établissement de relations saines et harmonieuses chez les élèves du premier cycle du secondaire afin de prévenir et de combattre l'intimidation et la violence à l'école. Pour cela, il vise à :

- Développer chez les élèves la capacité de distinguer les notions de conflit, de violence, d'intimidation et de cyberintimidation;
- Outiller les élèves pour qu'ils puissent réagir adéquatement lorsqu'ils se retrouvent dans une situation de conflit, de violence, d'intimidation ou s'ils en sont témoins;
- Développer un langage qui soit commun aux policiers, aux intervenants scolaires et aux élèves;
- Sensibiliser, informer et outiller les parents pour qu'ils puissent accompagner leur enfant, qu'il soit témoin, victime ou agresseur, à réagir adéquatement en cas d'intimidation.

Droits d'auteur : Service de police de la Ville de Montréal, 2015. La Sûreté a obtenu les droits d'utilisation de l'outil.

Découvrir le milieu policier

Thématique : Guide comprenant six volets pour découvrir le milieu policier, dont un s'adressant aux enfants.

Clientèle visée : Jeunes enfants, étudiants, élus municipaux, employés des centres de gestion des appels (CGA), policiers.

Description : Programme visant à se familiariser avec le travail policier. Quelques volets de cet outil concernent spécifiquement les jeunes enfants et les activités organisées permettent de tisser des liens avec les policiers.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 2011 (en cours de révision).

Atelier « La force de s'exprimer »

Thématique : Outil de prévention de l'intimidation et de la violence en milieu scolaire.

Clientèle visée : Élèves de 5^e et 6^e année.

Description : Cet atelier a pour but d'échanger avec les élèves sur des moyens pour les aider à réagir adéquatement lorsqu'ils sont confrontés à des situations violentes. Quatre capsules vidéo sont visionnées en classe. Chacune des capsules vidéo illustre une situation de violence vécue en milieu scolaire. Pour chacune d'elles, trois façons différentes de réagir sont proposées. Des questions et réponses sont suggérées pour guider les échanges avec les élèves.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 2016.

Mascotte Polixe

Thématique : Outil de rapprochement.

Clientèle visée : Enfants, population générale.

Description : La mascotte Polixe est un outil de relations communautaires favorisant la création et le maintien de liens avec la communauté desservie par la Sûreté du Québec.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 1999.

Mimi, il faut sauver Duncan!

Thématique : Violence, agression par des inconnus, agression sexuelle.

Clientèle visée : Enfants du primaire et parents.

Description : Outil de sensibilisation s'adressant aux élèves du primaire qui permet de les sensibiliser aux dangers potentiels, afin qu'ils développent les bonnes réactions et adoptent un comportement prudent en tout temps. La vidéo porte principalement sur les risques que représentent les inconnus. Des conseils de prévention sont aussi diffusés aux enfants, mais également aux parents.

Droits d'auteur : L'outil a été conçu par les productions MAJ en 2003. La Sûreté a acheté les DVD, mais ne détient aucune licence de droits d'auteurs.

Mon ami l'ourson

Thématique : Outil de rapprochement.

Clientèle visée : Enfant victime d'un traumatisme.

Description : Remise d'un ourson en peluche à un enfant âgé de 3 à 12 ans par un policier. L'ourson permet au policier d'apporter réconfort et soutien moral à l'enfant touché par une tragédie et établir un lien qui facilitera à désamorcer la situation.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 1998.

Outils du Centre canadien de protection de l'enfance (CCPE)

Thématique : Protection de l'enfance, autoexploitation juvénile, exploitation sexuelle, prévention des agressions sexuelles et de la violence.

Clientèle visée : Enfants, adolescents et parents.

Description : Plusieurs outils sont utilisés par les policiers et diffusés aux enfants et à leurs parents, dont :

- **CyberJulie (8-9 ans) :** Faire comprendre aux enfants de 3^e année qu'il y a parfois des contenus inappropriés sur Internet et qu'ils n'ont pas à craindre de parler à un adulte de confiance s'ils sont exposés à de tels contenus.
- **CyberJulie (9-10 ans) :** Inculque l'une des règles essentielles de sécurité « Si c'est personnel, c'est NON! L'enfant prudent prévient ses parents ». Aide à faire comprendre aux enfants de la 4^e année les risques associés au partage de renseignements personnels et à la transmission de photos sur Internet.

- **Sécuripierres (8 à 10 ans)** : Aide les enfants à apprendre les moyens de rester en sécurité. Enseigne aux enfants les bons et les mauvais secrets.
- **Agir avec intelligence, assurance et prudence (11-12 ans)** : Apprend aux enfants de 5^e et 6^e année à identifier les comportements inappropriés et à mettre leurs limites. Transmet des pistes pour parler à un adulte de confiance lorsque quelque chose les met mal à l'aise.

Droits d'auteur : Centre canadien de protection de l'enfance.

Outils du Réseau Enfants-Retour

Thématique : Prévention des enlèvements, des agressions et de l'exploitation des enfants.

Clientèle visée : Enfants et parents.

Description : Organisme ayant pour mission d'assister les familles à la recherche de leurs enfants portés disparus et de sensibiliser le public afin de réduire le nombre de disparitions d'enfants. Au fil des ans, le Réseau Enfants-Retour a développé une expertise unique en matière d'éducation populaire visant la prévention des enlèvements, des agressions et de l'exploitation des enfants.

Droits d'auteur : Réseau Enfants-Retour.

Plan de réponse pour des établissements sécuritaires (PRES)

Thématique : Établissement sécuritaire, tireur actif, individu armé, menace directe imminente.

Clientèle visée : Direction d'école, enseignant, responsable des ressources matérielles, responsable des mesures d'urgence, direction de commission scolaire, élève.

Description : Depuis plusieurs années, des établissements d'enseignement ont été le théâtre d'événements violents impliquant des personnes armées ou des tireurs actifs. Cette réalité a amené la Sûreté du Québec à créer le Plan de réponse pour des établissements sécuritaires (PRES), afin d'intervenir efficacement lors d'une situation d'urgence de ce type. Il permet donc d'assurer un arrimage entre les milieux scolaire et policier. Le PRES est composé des axes suivants : préparation, prévention et détection, intervention et rétablissement.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 2008.

Programme d'intervention en milieu scolaire (PIMS)

Thématique : Intervention policière en milieu scolaire, prévention, enquête, urgence, partenariat.

Clientèle visée : Élèves, direction d'école, enseignants, direction de commission scolaire, parents, autre personnel de l'école, différents partenaires en lien avec le milieu scolaire.

Description : Programme pour les policiers intervenants en milieu scolaire et pour le personnel de direction de l'établissement scolaire leur permettant d'intervenir de façon appropriée. Aussi, il permet de préparer un plan d'action concerté relativement aux drogues, à la violence et aux autres formes de criminalité à l'école. L'actuel programme s'inspire du Cadre de référence sur la présence policière dans les établissements d'enseignement produit par la Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire. Ce cadre définit la présence policière dans les contextes de prévention, d'enquête et d'urgence.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 1987.

Sois-prudent, méfie-toi des inconnus

Thématique : Agression et enlèvement par des inconnus.

Clientèle visée : Enfants du primaire et parents.

Description : Conseils de prévention aux enfants et aux parents en matière d'enlèvement et d'agression.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 2009.

Trousse CyberSûreté

Thématique : Navigation sur Internet, comportements sécuritaires, autoexploitation juvénile, cybercriminalité.

Clientèle visée : Les élèves du primaire et du secondaire, les parents, les intervenants, les policiers, la population générale.

Description : Cette trousse possède des outils de sensibilisation en matière de cybercriminalité auprès des clientèles diverses. On y retrouve notamment :

- **Mon identité virtuelle, je la protège (6 à 8 ans)** : Informe les enfants sur les utilisations tant positives que négatives d'Internet et apporte des conseils de prévention quant à la protection des renseignements personnels.
- **Face à l'inconnu, je fais preuve de prudence (9-10 ans)** : Sensibilise les enfants aux dangers de communiquer avec des inconnus sur Internet, rappelle certaines notions de sécurité relatives au partage de renseignements personnels sur Internet et conscientise les enfants à la présence de contenu inapproprié sur Internet et à la façon d'y répondre.

- **Le respect sur Internet, une attitude gagnante (11-12 ans) :** Rappelle certaines notions préalablement acquises sur les dangers liés à l'utilisation d'Internet et sensibilise les enfants au contenu inapproprié diffusé sur Internet.
- **Mission Techno-Logique (12 à 14 ans) :** Amène les jeunes à réfléchir sur leurs comportements en ligne et à adopter des comportements plus responsables. Indique comment préserver leur identité personnelle pour se mettre à l'abri des prédateurs sexuels, des fraudeurs et autres criminels qui sont fréquents sur Internet. Transmet aux jeunes des conseils pour prévenir les cybercrimes et les informe des conséquences légales reliées aux actes qu'ils peuvent commettre ou dont ils peuvent être la cible.
- **Guide de survie pour les parents :** Comment entamer des discussions avec son enfant et ressources pour l'aider dans ses démarches.

Droits d'auteur : Sûreté du Québec, 2017 (en cours de révision).

Unité sans violence, exprimez-vous!

Thématique : Prévention de la violence et de l'intimidation en milieu scolaire.

Clientèle visée : Élèves de 5^e et 6^e année du primaire.

Description : Le programme vise à inciter les élèves à prendre l'engagement de ne pas accepter la violence et de s'exprimer adéquatement.

Les objectifs spécifiques du programme sont :

- Informer et sensibiliser les élèves aux différentes formes de violence;
- Sensibiliser les élèves aux conséquences de la victimisation et aux principes de l'escalade de la violence;
- Inciter les élèves à s'exprimer et à s'affirmer lorsqu'ils font face à de la violence;
- Fournir aux élèves des moyens de réagir adéquatement à la violence;
- Faire profiter les élèves présentant des comportements problématiques de l'influence positive du groupe;
- Par la création d'une UNITÉ sans violence, donner aux élèves le pouvoir d'agir et favoriser le développement du sentiment d'appartenance à leur milieu;
- Par la signature d'un contrat, engager les élèves dans une action visant à favoriser un environnement non violent à l'école;
- Par la création d'une UNITÉ sans violence, soutenir les élèves de 3^e cycle dans leur rôle de médiateurs auprès de leurs pairs;
- Au moyen du billet de récompense, inciter les élèves à encourager les bons comportements (renforcement positif).

Droits d'auteur : Élaboré par le CÉGEP de Sherbrooke en 2006. Révisé et adapté à la réalité de la Sûreté en 2013. Droits acquis par la Sûreté pour l'utilisation du programme.

24 heures textos

Thématique : Utilisation des médias sociaux, sextage, cyberharcèlement, intimidation.

Clientèle visée : Élèves âgés de 13 à 17 ans.

Description : Outil de sensibilisation comprenant une vidéo d'une durée d'environ 30 minutes et d'un guide d'animation. La vidéo aborde le rôle des médias sociaux dans les relations interpersonnelles des jeunes. En faisant évoluer un couple d'adolescents, la vidéo évoque les thèmes du cyberharcèlement, de l'intimidation ainsi que du « sextage ».

Droits d'auteur : Outil conçu par l'Association québécoise Plaidoyer-Victimes, en collaboration avec le Y des femmes de Montréal, 2014.